

GENÇ NÜFUSUN SORUN ALGILAMASI : TRABZON ÖRNEĞİ

YOUTH'S PERCEPTION OF PROBLEM: TRABZON CASE

Naci MURAT*

M. Ali CENGİZ**

Yüksel TERZİ**

Özet

Günümüz dünyasında, yetişkinlik eskisinden farklıdır. UNESCO tarafından 15-24 yaş grubu olarak ifade edilen gençlik bir veya iki jenerasyon öncesine göre daha farklı eğitim, aile,iş ve sağlık deneyimlerine sahiptir. Bu farklılıklar küreselleşme, teknolojik gelişimler ve dünya çapındaki ekonomik gelişmelerden kaynaklanmaktadır. Bu gelişmeler nedeniyle, gençliğin sorun algılaması da değişmiştir.

Bu çalışmanın temel amacı, Trabzon ili örneğinde gençlerin tavırları, algılamaları ve motivasyonları gibi deneyimleri ile hayatta başardıklarını ortaya koymaktır.

Anahtar Kelimeler : Gençlik, algılama, gençlik sorun algılaması

Abstract

In today's world, "growing up" is not what it used to be. Today young people (referred as 15-24 old years by UNESCO) has different educational, family, employment, and health experiences that depart in major ways from those of youth one or two generations ago. These different experiences can be attributed to the effects of globalization, technological advances, and widespread economic development. Perception of youth's problem is different from the past due to these developments.

The main aim of this study is to explore youth's experiences e.g., their attitudes, perceptions and motivations, and their achievements in life in a case of Trabzon.

Key Words: Youth, perception, Perception of youth's problem

* Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun Meslek Yüksek Okulu, SAMSUN

** Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen-Ed.Fak., İstatistik Bölümü, SAMSUN

GİRİŞ

Günümüz dünyasındaki küreselleşme, hızlı teknolojik gelişmeler ve dünya çapındaki ekonomik gelişmeler nedeniyle, gençliğin sorun algılaması da değişmiştir.^{1,2}

Gençlik Unesco tarafından kabul edilen bir tanıma göre; 15-24 yaşlar arasını kapsayan biyolojik, psikolojik ve sosyolojik bir gelişme, olgunlaşma çağıdır.

Gençlik döneminde bireyin kimliği ve kişiliği netlik kazanır. Bu bakımdan, topluma hazırlanma ve uyum süreci olan sosyalleşmenin, bu dönemde önemli fonksiyonları vardır. Dolayısıyla, sosyalleşme kurumlarının en etkililerinden olan aile ve eğitim kurumunun, genç bireye olumlu davranış ve kişilik modelleri sunması, her iki kurumca verilen kültür kodlarının uyum içinde olması ve birbirleriyle çatışmaması gerekmektedir. Bedensel, ruhsal ve sosyal bakımdan sağlıklı yetişen gençlik, sağlıklı toplum demektir. Gençlik bir bakıma, toplumun sürekliliği ve geleceği için hayat kaynağıdır. Çünkü, bugünün gençleri yarının yetişkinleri olarak toplumda yerlerini alacaklardır. Sosyolojik açıdan gençliğin toplum içindeki önemi ve değeri bağlamında, devletlerin sağlıklı bir gençlik yetiştirme politikasının olması, milletin ve devletin hayatta kalması için gerekli ön şartlardan birini oluşturmaktadır.

21. yüzyıla girerken yeniçağın enformasyon çağı, yeni toplumun da enformasyon toplumu olacağı ve oluştuğu gerçeğinden hareketle, toplum yapısının bütün sosyal kurumlarıyla bilgi ve iletişim temelli yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.

TÜİK verilerine göre 31 Aralık 2008 sonu itibarıyla Türkiye'nin nüfusu 71.517.100 olup bu nüfusun %17,4'ü yani 12.414.662 kişi 15-24 yaş grubunda dır. Genç nüfusun (15-24 yaş) %51,2'si erkek ve %48,8'i kadından oluşmaktadır. TÜİK verilerine göre ülke nüfusumuzun %75'i il ve ilçelerde yaşamaktadır.³

Nüfusumuzun %17,4'lük kısmını teşkil eden ve ağırlıklı olarak il ve ilçe merkezlerinde oturan gençlerin doğal olarak önemli sorunları olacaktır.

Ülke, bölge, şehir, mahalle ölçeğinde farklılıklar arz etse de tüm dünyada gençliğin sorunları vardır. Sorunları tetikleyen unsurlar, ekonomik, kültürel yozlaşma, eğitimsizlik, manevî boşluk, aile yapısının bozulması, sosyolojik ve psikolojik problemler olabilir. Gençlik sorunlarını; gencin yapısı, özellikleri ve nitelikleri, gencin yetiştiği aile yapısı ve ailevi ilişkiler, gencin ve ailenin yaşadığı toplumsal ortam göz önüne alınarak araştırılmalıdır.

Gençlerin en önemli sorunlarından biri çevredir. Bu dönem bir mayın tarlasına benzetilebilir. Önemli olan bu tarladan en az hasarla geçmektir.⁴

Gençlerin karşı karşıya oldukları sorunlar dünyada da gündemini korumaktadır. Dünya Bankası, 2007 Dünya Kalkınma Raporu'nun temasını "Kalkınma ve Gelecek Nesil" olarak seçmiştir. Genç işsizliği, dünyada önemli bir sorun olarak görülmektedir. 15-24 yaş aralığında 1 milyar genç yaşamaktadır. Bunların % 89'u gelişmekte olan ülkelerdedir.⁵

300 milyona yakın istihdam edilen genç çalışan yoksul kategorisinde kabul edilebilir. Bir başka deyişle, çalışan gençlerin %50'den fazlasının çalışan yoksul olarak kabul edilmesi mümkündür.⁶ Genç işsizliğinin boyutu BM, Dünya Bankası ve ILO'nun ortaklığıyla "Gençlik İstihdam Ağı" oluşturulmasına neden olmuştur.⁷

Ülkemizin bugün en önemli sorunu, gençlerimizi ilgilendiren istihdam ve işsizlik sorunudur. İşsizlik, ekonomik sonuçlarının yanı sıra toplumsal, aynı zamanda sosyal bir sorundur. İşsizlik, gelir yoksunluğu nedeniyle bir yönüyle fakirliğe yol açarken, diğer yönüyle bireyler üzerindeki sosyal ve psikolojik kötü etkileriyle toplumsal dışlanmaya neden olmaktadır.

İstihdam, sadece üretim ve gelir yaratmaz; aynı zamanda, sosyal bütünleşmenin en önemli aracıdır. İş olmadan temel çalışma haklarından, sosyal güvenlik, sosyal adaletten söz edemezsiniz. Sadece geçinebilmek için değil, toplumun bir parçası olabilmek ve kendine saygı, güven kazanabilmek için, gelecek kuşaklar için, umut için iş gereklidir. Dolayısıyla, istihdam, ekonomik, sosyal ve politik istikrarın en önemli unsurudur.

Bütün dünyada yapılan araştırmalarda 18 yaşından önce işlenen suçların artıp yaygınlaştığı gözlenmiştir. Ayrıca suça yönelme yaşı gittikçe düştüğü gibi, bireysel suçların yerini toplu suçlar almaktadır.

Son yıllarda ülkemizde suçlu çocuk sayısının arttığını söylemek yanıltıcı olmaz. Neticede geleceği konusunda kuşkuya düşen genç suça yönelmektedir. Gençlerin suça yönelmelerinde aile içi sorunlar da bu konuda önemli bir neden olarak karşımıza çıkar. Aile baskısı ile bunalan gençler daha çok adi suçlara yönelmeleri kolay olmaktadır. İçlerindeki saldırganlık dürtülerini bir amaca yöneltmiş olmak bir bakıma suçluluk duygusunun azalmasına neden olmaktadır.

Ekonomik durumu yerinde olan ailelerden de suçlu çocuk çıkar. Ancak bunlar çok az sayıdadır. Problemlili çocuğun bir suçtan ceza görmesi suçluluğun artmasına zemin hazırlar. Ailede sevgi bağı bu konuda oldukça isabetli fikir verir. Öyle ki uyumlu ve dengeli gibi görünen ailelerde sürekli kavgalar, ana babanın aksayan yönleri çocuğu suça iterse de sevecen bir annenin çocuğu uyumsuz gibi görünüp okulda başarısız olsa da suça yönelmez.

Gençlik döneminde meydana gelen hızlı fiziksel ve ruhsal değişiklikler önemli bir gerilim kaynağı olabilmesine karşın pek çok genç bu dönemdeki sorunlarla başarıyla bahşedebilir. Ancak azınlık bir grup, bu dönemin sorunlarını halledemez ve ruhsal bozukluk gelişir.

Kaygı tepkileri gençlik döneminde çocukluğa göre daha sık görülürler. Gencin ihtiyaçları ve istekleri çocuktan çok farklıdır. Kimi kere bunların bir kısmının genç insan bile farkında olmayabilir. Bunların uygunsuz olanları gencin kaygı duymasına yol açabilir. Gençlerde en sık kaygıya yol açan durumlar, kontrolü kaybetme korkusu; saldırganlığı ve öfkeyi açığa vurma- ifade etme ve cinsellikle ilgili kaygılar; bağımlılık ve bağımsızlık ihtiyaçları arasındaki çatışmadan doğan kaygı; arkadaşlarından kabul görmeye ilgili kaygı; cinsel kimlik ve beden imgesi ile kaygı; bireysel rekabetlerle ilgili kaygılardır. Kaygı, birey için istenmeyen gerilim yaratan bir duygu olduğundan kaygıyı yaşayan kimse, bunu ortadan kaldırmaya çalışır. Gençler, bazen kaygılarını giderebilmek için alkol ve madde kullanımı gibi hoş olmayan yöntemler seçebilirler. Gençteki kaygı, eğer uygun şekilde tedavi edilmezse süregelenleşebilir. Eğer kaygı çok aşırıysa ortaya panik ve dehşet çıkar.

ARAŞTIRMANIN KİMLİĞİ

Bu çalışmada Trabzon merkezde yaşayan 15-24 yaş arası 1286 gençle yüz yüze görüşme tekniği kullanılarak anket çalışması yapıldı. Kalitatif araştırma ile Trabzon'da faaliyetlerini sürdüren sivil toplum kuruluşları, basın-medya ve muhtarların görüşleri alınarak gençlerin sorunları araştırıldı. Yapılan çalışmada cinsiyet, yaş ve eğitim kotalarına dikkat edilmiştir.

BULGULAR

1286 denek üzerinde yüz yüze görüşme ile yapılan anket çalışmasında denekler basit rastgele örnekleme yöntemi ile belirlendi. Sonuçlar SPSS 15.0 istatistik paket programında değerlendirildi.⁸ Yapılan anket çalışmasının güvenilirlik analiz yapıldı ve anketin %72 oranında güvenilir olduğu görüldü.

Trabzon merkezde yapılan anket çalışmasından aşağıdaki sonuçlara ulaşıldı.

- ✓ Gençler karar verirken annelerinin kararları üzerinde çok etkili olduğunu söyleyenlerin oranı %45,6, etkisiz olduğunu söyleyenlerin oranı ise %9,1'dir. Babasının çok etkili olduğunu söyleyenlerin oranı %43,7 iken hiç etkili olmadığını söyleyenlerin oranı ise %11,3 tür. Anne ve babadan sonra karar vermede en etkili olarak sevgili gelmektedir ve sevgilimin kararlarımın üzerinde etkisi çoktur diyenlerin oranı %24,8 iken, etkisizdir diyenlerin oranı ise % 42,9'dur.
- ✓ Gençlerin %70'i özel hayatıyla ilgili problemleri aileleriyle rahatlıkla paylaşırken %30'u ise rahatlıkla paylaşamadıklarını belirtmişlerdir.
- ✓ Gençler özel hayatlarıyla ilgili meseleleri en rahat anneleriyle %40,7'lik bir oranla paylaşırken, ikinci sırada %20,8 ile kardeş gelmektedir. Bunları takiben sırasıyla okul arkadaşlarıyla %9,7 ve mahalle arkadaşlarıyla %7,6'dır. Babamla ve sevgilimle paylaşırım diyenlerin oranı ise %7'dir.
- ✓ Gençlerin %33,2'si son bir yıl içerisinde herhangi bir kursa veya seminere katıldığını belirtirken, %66,8'i ise herhangi bir kursa katılmadığını söylemektedir.
- ✓ Gençler ağırlıklı olarak bilgisayar kursuna katılmışlardır. Bilgisayar kursuna katılma oranı %23,5 iken, bunu takip eden kurs ise %9,2 ile dil kursu olmaktadır.
- ✓ Gençlerin %9,2'si herhangi bir sivil toplum kuruluşuna üye iken %90,8'i ise üye olmadıklarını belirtmişlerdir.
- ✓ Gençlerin %47,9'u her gün gazete okuduğunu belirtmiştir.
- ✓ Gençlerin %25,5'i günlük kitap okuyor, %74,5'i ise kitap okumamaktadır.
- ✓ Gençler %27,6'lık oranla macera türü kitaplardan hoşlanırken, %13,7'lik oranla tarihsel kitaplar ikinci sırada yer almaktadır.
- ✓ Gençlerin %50,4'ü günlük ortalama 1-2 saat televizyon izlediklerini belirtirken, %29,4'lük bir oranla 3-4 saat televizyon izlediğini belirten gençler ikinci sırada yer almaktadır. Hiç izlemiyorum diyenlerin oranı ise %4,7'dir.
- ✓ Gençler günlük ortalama olarak %42,6'lık oranla 1-2 saat internet kullanmaktadır. Hiç kullanmıyorum diyenlerin oranı ise %10,5'tir.

- ✓ İnterneti %58,9'luk oranla chat ve sohbet amaçlı kullanırken, %44,3'lük bir oranla ise araştırma ve bilgi amaçlı kullanım ikinci sırada yer almaktadır.
- ✓ Gençlerin %40,5'i sigara içmekte, %18,7'si içki kullanmakta, %1,6'sı kumar oynuyor ve %0,8'i ise uyuşturucu kullanmaktadır.
- ✓ İdeal anne ve babanın çocuklarına aşılması gereken özelliklerin başında %55,5 ile dürüstlük gelmektedir. Bunu %49,5'lik oranla özgüven, %41,5'lik oranla saygılı olma ve %23,3'lük oranla dine bağlılık takip etmektedir.
- ✓ Gençlerin %69,1'i kendilerini dinin gereklerini yerine getirmeye çalışan dindar biri olarak tanımlarken, %20,2'si inançlı ama dinin gereklerini yerine getirmeyen biri olarak tanımlamaktadır. Gençlerin %10,1'i dinin tüm gereklerini yerine getiren dindar biri olarak tanımlarken, %0,4'ü dinin gereklerine inanmayan ve %0,2 si ise dinî inancı olmayan biri olarak tanımlamaktadır.
- ✓ Gençlerin %25,4'ü politika ile yakından ilgilendiğini söylerken %69,8'i ise hiç ilgilenmediklerini belirtmişlerdir.
- ✓ Gençlerin %85,9'unun sorunlarını bahsedebileceği bir arkadaşı bulunmaktadır.
- ✓ Gençlerin %38,2'si Trabzon'un en önemli toplumsal-kültürel sorunu olarak kent yaşamında şiddet ve saldırganlığın artışı gösterirken, %18,8'i farklı yaşam biçimlerine yönelik hoşgörüsüzlüğü söylemektedir. %13,8'i aile ve çevre baskısı derken %13,7'si ise millî ve dinî duyguların zayıflaması olarak görüş bildirmişlerdir.
- ✓ Son zamanlarda gençler üzerinde oynanan oyunlara bakış açısının tespit edilmeye çalışıldığı soruda gençlerin %12,9'u gençler toplumdaki olaylara duyarsız kalmamalı müdahale edebilmeli derken %7,8'i ise olaylara karşı her zaman tepkilerimizi koymalıyız, yapılanları destekliyoruz demektir.
- ✓ Trabzon'da gençler üzerinde oynanan oyunların sorumluları kimlerdir sorusuna gençlerin %50,7'si arkadaş çevreleri cevabını verirken %33,9'u aileleri % 34,2' si ise gizli güçler olarak cevap belirtmişlerdir.
- ✓ Gençlerin %51,6'sı eğitim seminerleri isterken %34,4'ü meslek yönlendirme merkezlerinin kurulmasını istemektedir. %19,3'ü ifade özgürlük merkezleri kurulsun derken, %18,4'ü teknoloji eğitim ve takip merkezleri demektir.
- ✓ Görüşme yapılan gençlerin %37,5'i herhangi bir işte çalıştıklarını belirtirken %62,5'i ise herhangi bir işte çalışmadıklarını belirtmektedir.

Tablo 1. Gençler için en önemli sorunlar

SORUN	%
İşsizlik	31,2
Spor olanaklarından yoksunluk	30,8
Danışılacak yol gösterecek kişilerin azlığı	28,0
Aile ile sorunlar, kuşaklar arası iletişimsizlik	18,8
Maddi şartların yetersizliğinden dolayı	17,4
Ciddiyete alınmamak, saygı görmemek	15,8
Bireysellik	10,8
İnançlarımın ve ideallerimin olmaması	6,5
Aile içi şiddet	4,3
Sorunum yok	3,2
Cinsellik ile ilgili sorunlar	2,2
Uyuşturucu	1,4
Diğer	30,0

Tablo 2. Trabzon'da gençlere yönelik yapılması gereken faaliyetler

FAALİYET	%
Eğitim seminerleri	51,6
Meslek yönlendirme merkezleri	34,4
Sosyal faaliyetler (tiyatro, müzik gibi)	32,2
Bilgisayar, yabancı dil vb. kurslar	28,6
İfade özgürlük merkezleri	19,3
Teknoloji eğitim ve takip merkezleri	18,4
El sanatları kursları	12,9
Gezi, piknik organizasyonları	11,8
Staj merkezleri	10,3
Siyasî bilimlere yönelik eğitim merkezleri	6,9
Mucitlik kursları	4,4
Diğer	7,9

Tablo 3. Cinsiyete göre özel hayatla ilgili sorunların paylaşıldığı kişiler

	KADIN (%)	ERKEK (%)
Anne	48,0	36,8
Baba	3,9	8,6
Kardeş	24,0	19,1
Akraba	2,8	2,1
Sevgili	4,8	8,2
İş Arkadaşları	1,4	3,9
Okul Arkadaşları	11,8	8,6
Mahalle Arkadaşları	1,2	11,0
Diğer	2,1	1,8

Tablo 4 . Cinsiyete göre boş zamanların değerlendirilmesi

	KADIN(%)	ERKEK(%)
Müzik dinleyerek	22,4	15,8
TV izleyerek	12,5	9,6
İnternette dolaşarak	7,4	16,4
Kitap okuyarak	15,1	4,9
Arkadaşlarıyla gezerek	19,2	26,1
Spor yaparak	3,8	13,0
Alışveriş yaparak	6,2	2,0
Sinemaya giderek	4,7	4,2
Müzik aletleri çalarak	1,3	1,6
Folklara giderek	0,3	0,3
Diğer	7,1	6,1

Tablo 5 . Cinsiyete göre Trabzon'un en önemli toplumsal-kültürel sorunları

	KADIN(%)	ERKEK(%)
Aile ve akraba bağlarının zayıflaması	6,9	10,3
Millî ve dinî duyguların zayıflaması	14,9	13,1
Aile ve çevre baskısı	15,8	12,7
Çağdaş yaşam değerlerine yönelik tehditler	4,1	7,7
Farklı yaşam biçimlerine yönelik hoşgörüsüzlük	20,8	17,7
Kent yaşamında şiddet ve saldırganlığın artışı	37,5	38,5

TESPİT EDİLEN SORUNLAR

- ✓ Spor ve kültür merkezlerinin azlığı
- ✓ Ekonomik zorluklar
- ✓ İnternet bağımlılığı
- ✓ Aile sorunları
- ✓ Devletin bölgede yaşanan sorunlara duyarsız olması
- ✓ Çocukların eğitimsizliği
- ✓ Var olan sosyal tesislerin pahallılığı
- ✓ Millî ve manevî değerlerden uzaklaşma
- ✓ İleriye dönük beklenti olmamaması
- ✓ Arkadaş çevrelerinden olumsuz etkilenmeleri
- ✓ Üniversiteye giden gençlerin sayısının az olması
- ✓ Kötü alışkanlıklara sahip olma
- ✓ Sosyal alanların yetersizliği
- ✓ Meslekî kursların olmaması

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- ✓ İçinde internet bağlantılı, kütüphane, spor salonları, yüzme havuzları olan ve yılın 12 ayı kullanılabilen merkezler kurulmalı ve fiyatları uygun olmalı,
- ✓ Güncel konularla ilgili gençlere ünlü kişiler tarafından konferans verilmeli,
- ✓ Tiyatro oyunları düzenlenmeli, resim ve benzeri sergiler açılmalı, konserler ve söyleşiler yapılmalı,
- ✓ Aileler eğitilmeli,
- ✓ Sanat evleri açılmalı,
- ✓ Gençlerin sivil toplum kuruluşları ile bağlantılarının artırılması,
- ✓ Meslekî eğitim verilmeli,
- ✓ Ara eleman yetiştirilmeli,
- ✓ Gençlik meclisi kurulmalı,
- ✓ Mahallelerde gençlerle toplantılar yapılmalı,
- ✓ İş adamlarının Trabzon'a yatırım yapması,
- ✓ Ailelerin ve çocukların eğitimi,
- ✓ Medyanın problemlere daha duyarlı olması,
- ✓ Sosyal tesislerin kullanımının ucuz olması,
- ✓ Gençlerin sorunlarının dinlenmesi,
- ✓ Ücretsiz spor komplekslerinin açılması,
- ✓ Kültürel etkinlikler için sanat evi projesi,
- ✓ Meslek edindirme kursları açılması,
- ✓ Kentsel dönüşüm projeleri ile alt gelir grubu bölgelerin geliştirilmesi,
- ✓ Kültür seviyesi yüksek insanlarla gençlerin iletişim kurmasını sağlamak.

SONUÇ VE TARTIŞMA

Gelişmiş ülkelerin nasıl geliştiğine odaklanan bir sosyalleşme, sosyalleşirken gencin topluma ekonomik anlamda nasıl katılabileceği sorusuna cevap çoğu zaman aramamaktadır. Gençlere güven, güvenilir genç yetişmekle mümkündür. Bunun için aile, arkadaş ve eğitim çok önemlidir. Merkezinde birey olan bir toplumsallaşma sürecinde, sosyoekonomik her soruna çözüm üretebilecek sorumluluk sahibi bir gençlik yetiştirmek eğitimin ailelerin birinci öncelikli hedefi olmalıdır.

Okulla beraber bilgisayar ve internet gibi çok yönlü kullanılacak bir araçla karşılaşılıyor. İşte bu araçları kullanma amaçlarımızı da arkadaş çevremiz belirliyor. Çocukların arkadaşla tanışması bu aşamada okul da ve mahalle de daha etkin hale geliyor. Arkadaşlarımızın yapabildiğini yapabilme güdüsü etkinleşiyor ve kendini ispatlama yarışı başlıyor.

Özel hayat bireyin kendi olma mücadelesini vermeye başladığı 15 yaşından itibaren çok önemlidir. Kendi başına buyruk ve kontrolsüz bir özgürlük güdüsüyle yanlış kaynaklardan beslenir ya da zararlı alışkanlıklara esir olabilir. Gençlerin sırdaşı birinci dereceden aileleri olmalıdır. Çözüm üretmede gence yardımcı olacak olan ailedir. Sıkıntılarını aileleriyle paylaşmayan gençler sorunlarını içine atacak bu da sıkıntının büyüüp karmaşıklaşmasına yol açacak ya da gerçek çözüm üretmeyen çevresindeki insanlarla paylaşacaktır.

Gençlerimizin spora ilgisi çeşitli spor kompleksleriyle profesyonel alana kaydırılmalı. Hobiden işe dönüşebilmesini sağlayabilecek imkânlarla şehirde sportif bir seferberlik başlatılabilir.

İnternet, % 58,9 chat ve sohbet amaçlı kullanılıyor. % 12,9 ise oyun gibi günlük hayata katkısı olmayan bir amaç için kullanılıyor. Bu anlamda interneti kullanma kültürümüzün ahlakımızın oluşturulması için eğitim kurumlarından aileye, sivil toplum kuruluşlarına kadar herkese büyük görev düşmektedir.

Ergenlik çağının vebası sigaranın kullanım oranının gençlerde %40,5 olduğu görülmektedir. Bu ise arkadaşımı taklit etme yeteneğinin yoğun olduğu bu dönemde televizyonunda etkisiyle hızla yayılmaktadır. Sigarayı % 18,7 ile alkol takip ediyor. Buda özentile yayınlanan zararlılardan olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sigara ve alkol, neredeyse gıdaya harcadığı kadar para harcayan dergi, kitap, tiyatro gibi kültürel unsurlara % 10,8 gibi payı ayıran bir gençlikten söz ediyoruz. Sigara ve alkol özentile yayılıyorsa, dergi, kitap, tiyatro gibi kültürel unsurlara da özentisini arttıracak fuar ve diğer özendirici etkinlikler, yarışmalar, ödüllü kampanyalar, “Sigarayı bırak her ay üç kitap al” kampanyaları kurulabilir.

Sorunlu ailelere, aile danışmanlığı yapacak bir sistem geliştirilebilir yada okul aile birliklerinin yıllık çalışma takvimine aile içi iletişim seminerleri ile kaynaşma piknikleri, işbirliği gerektiren okul faaliyetleri yapılabilir. Sorunlu aile demek, sorunlu çocuk demek, sorunlu arkadaş demek. Aile hekimliğine benzer aile danışmanlığı sistemi kurulmalı çocukların kariyerlerini planlamadan tutun anne baba becerilerini geliştirmeye kadar birçok konuda ailelere destek sağlanmalıdır.

Aylarca iş arayıp bulamama nedenleri araştırılıp eksiklikleri gideren kurslar açılabilir. Yeni mesleklerin niteliklerinin kazandırıldığı kurslar herkese duyurulup ilan edilebilir.

Kadınların sorunlu arkadaşı erkeklere göre daha az. Bunu da Trabzon’da suç işleyen erkek kadın istatistiklerinde karşılığını görüyoruz. Trabzon’da bir yılda işlenen suçların % 99’u erkekler tarafından işlenmiştir.

İletişim çağının tüm nimetlerinden istifade edebilen bir gençlik söz konusu. Cep telefonu olan gençliğin oranı % 94’dür. Evinde bilgisayar bulunan gençlerin oranı % 44’lerde olup, bunların %42,5’inin internet bağlantısı bulunmaktadır.

Yetişmiş, eğitilmiş, kültürlü gençlik oluşturmak için ailenin temel yapısını güçlendirmeli, okul öncesi eğitime ve kesintisiz ilköğretime tam destek verilmelidir.

Devlet olarak istihdamı sağlayacak bölgesel yatırımlar mutlaka yapılmalıdır. Özellikle ara teknik eleman konusunda gençlik eğitilmelidir. Yüksek öğrenim yapmamış gençlik mutlaka bir iş kolunda meslek sahibi olmak için yetiştirilmelidir.

Yerel yönetimler gençliği yetiştirme konusunda önemli sorumluluklar üstlenmeli, sınırlı sahalarda, okuma salonları, beceri geliştirme kursları, teknik eğitim kursları gibi faaliyetler yaparak gençliğin boş zamanlarını değerlendirmelidirler.

Her şeyin temeli eğitimidir. Eğitimli bir toplum ekonomik açıdan yetersiz olsa da kültürel anlamda kendini ispatlamasını bilir.

KAYNAKÇA

Akey, T.M. (2006). Student Context, Student Attitudes and Behavior, and Academic Achievement: An Exploratory Analysis. Washington, DC: Manpower Demonstration Research Corporation. Retrieved July 10, 2006, <http://www.mdrc.org/publications/419/overview.html>

Anderson, A., Hattie, J., and Hamilton, R.J. (2005). Locus of Control, Self-Efficacy, and Motivation in Different Schools: Is Moderation the Key to Success? *Educational Psychology*, 25(5): 517-535.

ILO, (2006a) Global employment trends for youth, ILO, Cenevre

ILO, (2006b) A resource directory for lead countries of the youth employment network, ILO, Cenevre

SPSS 15,0 for Windows, SPSS Inc., 2006.

TÜİK, Türkiye İstatistik Kurumu, www.tuik.gov.tr

www.ilo.org/youth

Yörükoğlu, A.(1958). Gençlik Çağı, Türkiye İş Bank. Yay. No. 270, Ankara.