



Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi

The Journal of International Social Research

Cilt: 9 Sayı: 47 Volume: 9 Issue: 47

Aralık 2016 December 2016

www.sosyalarastirmalar.com Issn: 1307-9581

KONUŞMA BECERİSİ İLE İLGİLİ KAYNAKÇA ÇALIŞMASI* BIBLIOGRAPHY STUDY RELATED WITH SPEAKING SKILL

Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL**
Deniz ÖZER***

Öz

Küreselleşen dünyada, iletişimin önemi ortaya çıkmakta, günlük hayattaki iletişim de ağırlıklı olarak konuşma ile gerçekleşmektedir. Araştırmalar, insanın bir gününün büyük bir bölümünün iletişim kurarak geçtiğini göstermektedir. Konuşma becerisi ile ilgili her alanda çalışma yapıyor olsa da bu çalışmaları bir araya toplayan bir araştırmaya rastlanılmamıştır. Bu çalışmanın amacı, konuşma becerisi alanında son on yılda yapılmış olan kaynakları belirleyip tasnif ederek bu alanda çalışma yapacak olanlara bir bütün olarak sunmaktır. Araştırmanın çalışma grubunu 2006 yılı sonrası yapılan çalışmalardan konuşma becerisi ile ilgili yazılan kitaplar, makaleler, bildiriler, yüksek lisans tezleri ve doktora tezleri oluşturmaktadır. Çalışmada konuşma becerisi ile ilgili; sıklık sırasıyla makale, kitap, yüksek lisans tezi, bildiri ve doktora tezi tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Konuşma Becerisi, Anlatma, İletişim, Kaynakça, Bibliyografya.

Abstract

In the globalizing world, the prospect of communication emerges and everyday communication is mainly through speech. Surveys show that a large part of a person's day is spent communicating. Although there is work in every field about speech skill, there is no research that collects these studies together. The aim of this study is to identify and classify the resources that have been made in the field of speaking skills over the last decade and present it as a whole to those who will work on this field. The research group of the research group has written books, articles, notices, master theses and doctoral dissertations about the speech skills from the studies done after 2006. Speaking about speaking skills; Articles, books, graduate thesis, dissertation and doctorate thesis were determined in order of frequency.

Keywords: Speaking, Presentation, Communication, Literature, Bibliography.

Giriş

İnsanların kendilerini ifade etmelerinin etkili bir aracı olan dil ve konuşma becerilerinin sadece insana has bir özellik olarak geliştiği görülmektedir. Dünya üzerinde zihninde düşündüğü şeyleri konuşma seslerine ve daha sonra da sembollere dönüştürebilen tek canlı insanoğludur.

Güncel Türkçe Sözlük'te konuşmak kavramı "bir dilin kelimeleriyle düşüncesini sözlü olarak anlatmak", "belli bir konudan söz etmek, "bir konuda karşılıklı söz etmek, sohbet etmek" (Türkçe Sözlük: 2005:1213) şeklinde tanımlanmıştır. Bir başka tanımda ise konuşma; zihinde başlayan ve düşüncelerin sözle ifade edilmesiyle tamamlanan bir süreçtir (Güneş, 2007: 95).

Dil öğretiminde amaç bireyin anlama (okuma ve dinleme) ve anlatma (yazma ve konuşma) becerilerini geliştirmektir. Konuşma bir anlatma becerisidir ve bireyin duygu ve düşüncelerini sözle anlatmasıdır. Konuşma, bireyin toplumsal hayat içerisinde iletişim kurmasını sağlayan en etkili araçtır.

İçinde bulunduğumuz bilgi çağı, iletişimin önemini ortaya koymakta, günlük hayattaki iletişim de ağırlıklı olarak konuşma ile gerçekleşmektedir. Kitle iletişim araçları dünyasındaki gelişmeler, iletişimde konuşmanın önemini daha da artırmaktadır. Konuşma becerisinin kullanımı, sözlü iletişim durumlarında büyük bir önem taşımaktadır. Bu durum da dil yapısı içerisinde konuşmanın önemini açıkça ortaya koymaktadır.

"Konuşma becerisi ile toplumsallaşma arasında diğer becerilere oranla daha fazla ilgi vardır. Bu yüzden konuşma becerisinin gelişmesi sosyal, psikoloji, davranış bilimleri, iletişim bilimleri gibi bilimlerle doğrudan ilişkilidir" (Ünal 2007: 3).

Sağlıklı olan her birey, konuşma yetisiyle doğar. Ama bireyin doğru ve düzgün konuşması, ailesi, çevresi ve aldığı eğitimle doğrudan ilişkilidir. Bunun için de konuşma eğitimine ihtiyaç vardır. Konuşma eğitimi, konuşarak daha iyi nasıl iletişim kurabileceğini, doğru seslendirmeyi, kurallara uygun ve nazik konuşmayı içerir. Bunları gerçekleştirmek için belirli amaçlar, kazanımlar, ilkeler, aşamalar ve etkinlikler vardır (Yıldız ve diğerleri, 2008: 154). Konuşma eğitiminin doğumla birlikte başladığı bilindiğinden bu

* Bu çalışma "9. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı"nda sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

** Doç. Dr., Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, fulyatopcuoglu@gmail.com

*** Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı, deniz.ozetmen@outlook.com

eğitimin ilköğretim birinci kademedan başlayarak çeşitli devrelerde öğretimi esastır. Bu devrelerin her birinin amacı diğerinden farklı; ama bir diğerinin devamı ve destekleyicisi mahiyetindedir.

“Konuşma, eğitim ve öğretimin temel yoludur. Öğretmen öğrenci arasında bilgi alışverişi, öğütme, açıklama, düzeltme en çok konuşmayla yapılır. Konuşma, Türkçe öğretiminin temelini oluşturması bakımından önemlidir” (Göğüş, 1978: 174).

Yukarıda belirtilen sebeplerden dolayı konuşma becerisi büyük önem arz etmektedir. Bu denli önemli olan konuşma becerisinin çalışmalarının topluca yer aldığı bir kaynakçanın oluşturulmasının da faydalı olacağı düşünülmektedir.

Geçmişten günümüze bakıldığında konuşma becerisi alanında çok önemli çalışmalar yapıldığı görülmektedir. Bu çalışmada da konuşma becerisi üzerine son on yılda yapılmış olan çalışmalar bir araya getirilmeye, bir bibliyografya oluşturulmaya çalışılmıştır.

Çalışmanın Amacı

Bu çalışmanın amacı, konuşma becerisi alanında son on yılda yapılmış olan kaynakları belirleyip tasnif ederek bu alanda çalışma yapacak olanlara bir bütün olarak sunmaktır. Bu sebeple çalışmada konuşma becerisinin her alanında yazılan kitaplar, makaleler, bildiriler, yüksek lisans tezleri ve doktora tezleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

Yöntem

Çalışmada “tarama” yöntemi kullanılmıştır. Karasar’a (2012: 77) göre; tarama yöntemi, geçmişte ya da halen var olan bir durumu var olduğu şekliyle betimlemeyi amaçlayan araştırma yaklaşımlarıdır.

Evren ve Örneklem

Araştırmanın evrenini ülkemizde bu alanda yapılan bütün çalışmalar oluşturmaktadır. Örneklem için son on yıl esas alınmış ve son on yılda yapılan çalışmalar dikkate alınmıştır. Bu sebeple çalışmanın örneklemine 2006 yılı sonrası konuşma becerisi ile ilgili yazılan kitaplar, makaleler, bildiriler, yüksek lisans tezleri ve doktora tezleri oluşturmaktadır.

Veri Toplama Araçları

Bu çalışmada verilerin toplanmasında belgesel tarama yöntemi kullanılmıştır. “Var olan kayıt ve belgeleri inceleyerek veri toplamaya belgesel tarama denir. Yazılı belgelere göre belgesel tarama, belli bir amaca dönük olarak, kaynakları bulma, okuma, not alma ve değerlendirme işlemlerini kapsar” (Karasar, 2012: 183).

Çalışma için öncelikle hangi alanlarda yayınlar yapılmış olabileceği belirlenmiş ve başlıklar halinde listelenmiştir. Daha sonra belirlenen bu başlıklara göre belgeler taranmıştır.

Verilerin Analizi

Çalışmada verilerin analizinde içerik analizi kullanılmıştır. İçerik analizinde temelde yapılan işlem, birbirine benzeyen verileri belirli kavramlar ve temalar çerçevesinde bir araya getirmek ve bunları okuyucunun anlayabileceği bir biçimde organize ederek yorumlamaktır (Yıldırım & Şimşek, 2011: 227). Bununla birlikte çalışmada yıllara göre sıklıklar belirlendiği için frekans analizi de kullanılmıştır. Hangi yıllarda hangi tür yayınların ne kadar sıklıkla görüldüğü tespit edilmiş ve rakamlara dökülmüştür.

Çalışmanın temaları için bu alanda yapılan çalışma başlıkları kullanılmıştır. Tema başlıkları yapılan inceleme ve alanyazın taraması sonucunda yazılan kitaplar, bildiriler, makaleler, doktora ve yüksek lisans tezleri olarak belirlenmiş ve sınıflandırmalar buna göre yapılmıştır. Ayrıca çalışmada yıl için Y; kitaplar için K; bildiriler için B; makaleler için M; yüksek lisans tezleri için YLT; doktora tezleri için DT kısaltmaları kullanılmıştır.

Bulgular

1. Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Kitaplar

Yapılan tarama sonucunda konuşma becerisi ile ilgili doksan altı kitaba rastlanılmıştır. Kitaplar teması için; Dil ve Konuşma, Diksiyon, Sözlü Anlatım ve İletişim olmak üzere dört ayrı kod belirlenmiştir. Bununla birlikte inceleme esnasında kitapların adı, verilen kod adlarıyla benzeşiyorsa tekrara düşülmemek adına kitabın bölüm yazarları teker teker alınmamıştır. Fakat kitap adı daha genel ve farklı bir konuya ve içeriğinde kod başlığının yer aldığı bölümleri bulunmaktaysa bölüm yazarları olarak tarama bulgularında yer almıştır. Belirlenen tema ve kodlar dikkate alınarak yapılan tarama sonucunda aşağıdaki bulgulara ulaşılmıştır.

1.1. Dil ve Konuşma Üzerine Yazılan Kitaplar

Yapılan tarama sonucunda otuz adet dil ve konuşma üzerine yazılan kitaba rastlanılmıştır. Son on yılda yazılan bu kitaplara baktığımızda 2006, 2007, 2011 yıllarında üçer adet; 2008, 2010 ve 2012 yıllarında ikişer adet; 2015 yılında beş adet; 2014 yılında altı adet; 2013 yılında ise dört adet kitap yazıldığı görülmektedir. 2009 yılında ise dil ve konuşma üzerine kitap yazılmadığı görülmüştür.

Tablo 1: Dil ve Konuşma Üzerine Yazılan Kitapların Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	3	3	2	0	2	3	2	4	6	5	30

- AKSAN, Doğan (2015). *Her Yönüyle Dil*, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- ARI, Gökan (2013). *Konuşma Öğretimi*. (Ed.) Yıldız, Cemal, *Yeni Öğretim Programına Göre Türkçe Öğretimi*, Ankara: Pegem Akademi.
- DERVİŞOĞLU, İsmail; YILMAZ, M. Yalçın (2006). *Güzel ve Etkili Konuşma (Kurallar, Egzersizler, Metinler)*, İstanbul: Sarıpatatya Yayınları.
- ER, Sırrı (2010). *Dünden Bugüne Söz Söyleme Sanatı Üzerine Altın Sözler*, İstanbul: Hayat Yayın Grubu.
- ER, Sırrı (2015). *Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı*, İstanbul: Hayat Yayınları.
- ERATA, Rüştü (2014). *Türkçe Konuşmanın Püf Noktaları*, İstanbul: Alfa Yayınları.
- EREN, Şadi (2013). *Güzel Konuşmanın Sırları*, İstanbul: Nesil Yayınları.
- GEDİZLİ, Mehmet (2006). *Söyleyebilmek*, İstanbul: Marka Yayınları.
- GÜNDÜZ, Osman (2014). *Konuşma Eğitimi*. (Ed.) Kırkkılıç, Ahmet; Akyol, Hayati, *İlköğretimde Türkçe Öğretimi*, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- KARAKAYA, Şerafettin (2007). *Dil Gelişimi ve Dil Politikası*, Ankara: Akçağ Yayınları
- KAYA, Ali (2015). *Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı*, Konya: Eğitim Yayınevi.
- KILINÇ, Aziz; ŞAHİN, Abdullah (2013). *Konuşma Eğitimi*, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- KİRMAN, Ali (2012). *Bir Konuşma Yapar Mısınız? İnsanları Gruplar Halinde Bilgilendirme, İkna Etme ve Yönlendirme Teknikleri*, İstanbul: Rota Yayınları.
- KORKMAZ, Barış (2008). *100 Soruda Dil ve Konuşma Bozuklukları*, İstanbul: Doğan Kitap.
- KURUDAYIOĞLU, Mehmet (2011). *Konuşma Eğitimi*, İstanbul: Kriter Yayınları.
- MAVİŞ, Adil (2011). *Etkili ve Başarılı Konuşma Sanatı*, İstanbul: Yediveren Yayıncılık.
- ÖZBAY, Murat (2006). *Konuşma Eğitimi ve Öz Güven. Türkçenin Eğitimi Öğretimi Özel Sayısı, 177-193*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- ÖNEN, Akın (2007). *Türkçeyi Türkçe Konuşmak*, İstanbul: İnkılap Yayınları.
- ÖZDEMİR, Emin (2011). *Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı*, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- RECA, Ö. Faruk (2015). *Başarılı ve Güzel Beden Dili ve Konuşma Sanatı*, Ankara: Tutku Yayınevi.
- ŞAHİN, Sevgi (2007). *Güzel, Etkili Konuşma ve Yazma Sanatı*, İstanbul: İnkılâp Kitabevi.
- ŞAHZÂDE, Dilek (2008). *Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Konuşma Kitabı*, İstanbul: Omega Yayınları.
- TAŞER, Suat (2015). *Konuşma Eğitimi*, İstanbul: Pegasus Yayınları.
- TEKİNALP, Şermin (2014). *Güzel Konuşma Bir Markadır*, İstanbul: Beta Basım Yayım.
- TEMİZYÜREK, Fahri; ERDEM, İlhan; TEMİZKAN, Mehmet (2014). *Konuşma Eğitimi*, Ankara: Öncü Kitap.
- TUNALI, Murat (2014). *Başarılı ve Güzel Konuşma Sanatı*, İstanbul: Yakamoz Yayıncılık.
- ULUÇ, Esra (2013). *Güzel Güzel Konuşmak İstiyorum*, İstanbul: Carpe Diem Kitap.
- UTKU, Ali (2014). *Ludwig Wittgenstein - Erken Döneminde Dilin Sınırları ve Felsefe*, İstanbul: Doğu Batı Yayınları.
- VURAL, Birol (2006). *Doğru ve Güzel Konuşma*, İstanbul: Hayat Yayıncılık.
- YAMAN, Ertuğrul (2010). *Konuşma Sanatı*, Ankara: Savaş Yayınevi.
- ZÜLFİKAR, Hamza (2012). *Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri-1*, Ankara: Zerpa Yayını.

1.1. Diksiyon Üzerine Yazılan Kitaplar

Yapılan tarama sonucunda diksiyon üzerine yazılan yirmi iki kitaba rastlanılmıştır. Bu kitapların yıllara göre yazılma sayısı ise şöyledir; 2006 ve 2007 yıllarında birer adet; 2010, 2011 ve 2013 yıllarında ikişer adet; 2012 ve 2015 yıllarında beşer adet; 2009 yılında ise dört adet kitap yazılmıştır. 2014 ve 2008 yıllarında diksiyon üzerine yazılan bir kitaba rastlanılmamıştır.

Tablo 2: Diksiyon Üzerine Yazılan Kitapların Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	1	1	0	4	2	2	5	2	0	5	22

- AKBAYIR, Sıddık (2012). *Dil ve Diksiyon, Yazılı ve Sözlü Anlatım Bozuklukları*, Ankara: Akçağ Yayınları.
- BABACAN, Çağlayan (2011). *Öğretmenler İçin Beden Dili*, Ankara: Elma Yayınevi.
- ÇAKIR, Semra; DAĞLI, Ahmet; YILDIZ, Yusuf; ABANOZ, İsa (2012). *Sosyal Bilimler Lisesi Diksiyon ve Hitabet Dersi Öğretmen Kılavuz Kitabı*, Ankara: Evren Yayıncılık.
- ÇİÇEK, İrfan; SELÇUKER, Nedret; KONAK, Mehmet; ADA, Sevcan (2010). *Diksiyon*, İstanbul: Kitapdostu Yayınları.
- ELİK, Rana (2011). *Etkili Konuşma Teknikleri Diksiyon*, İstanbul: Akis Kitap.
- GÜRZAP, Can (2015). *Söz Söyleme ve Diksiyon*, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- KAPLAN, Mehmet (2015). *Diksiyon 10 Derste Güzel Konuşma Sanatı*, Çanakkale: Çanakkale Kitaplığı.
- KARTAL, Mustafa (2013). *Nefes Teknikleri, Nefesin Sihirli Gücü*, İstanbul: Sistem Yayıncılık.
- KAŞIKÇI, Ercan (2009). *Doğrucu Beden Dili*, İstanbul: Hayat Yayıncılık.
- MEB, (2012). *Sosyal Bilimler Lisesi Diksiyon ve Hitabet Dersi Taslak Öğretim Programı*, Ankara: T. C. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü.
- OKUR, Suna (2015). *Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı Diksiyon*, İstanbul: Karakutu Yayınları.

- ÖZDEM, Yavuz (2010). *Konuşma Sanatı-Diksiyon*, İstanbul: Kariyer Yayıncılık.
- RECA, Ö. Faruk (2009). *Bütün Yönleriyle Beden Dili*, İstanbul: Akis Kitap.
- SABAR, Gül (2013). *Sesimiz Eğitimi ve Korunması*, İstanbul: Pan Yayıncılık.
- SALMIŞ, Ferman (2012). *Konuşma Estetiği ve Diksiyon*, İstanbul: Armoni Yayıncılık.
- SELÇUKER, Nedret; KONAK, Mehmet; ADA, Sevcan (2009). *Doğru, Güzel ve Etkili Konuşma Diksiyon*, İstanbul: Kitapdostu Yayınları.
- ŞAHİN, Murat (2012). *Söz Söyleme ve Konuşma Sanatı Diksiyon*, İstanbul: Avcıol Basım Yayın.
- ŞENBAY, Nüzhet (2015). *Söz ve Diksiyon Sanatı*, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
- TOPÇUOĞLU, Fulya; ÖZDEN, Mehtap (2015). *Diksiyon ve Konuşma Eğitimi*, Ankara: Pegem Akademi.
- TÖREYİN, A. Meral (2009). *Ses Eğitimi Temel Kavramlar-İlkeler-Yöntemler*, Ankara: Sözkesen Matbaacılık.
- VURAL, Birol (2007). *Uygulama ve Örneklerle Doğru ve Güzel Konuşma Fonetik -Diksiyon Artikülasyon*, İstanbul: Hayat Yayınları.
- YILMAZ, M. Yalçın (2006). *Güzel ve Etkili Konuşmak İçin Diksiyon*, İstanbul: Elit Kültür Yayınları.

1.3. Sözlü Anlatım Üzerine Yazılan Kitaplar

Yapılan tarama sonucunda sözlü anlatım üzerine yazılan on dokuz kitaba rastlanılmıştır. Sözlü anlatım adı altında yayınlanan kitaplar ve yılları şöyledir; 2009, 2012 ve 2013 yıllarında üçer adet; 2010, 2015 yıllarında ikişer adet; 2007 ve 2014 yıllarında birer adet; 2011 yılında ise dört adet kitabın olduğu görülmektedir. Yine 2008 ve 2006 yıllarına ait diksiyon üzerine kitaba rastlanılmamıştır.

Tablo 3: Sözlü Anlatım Üzerine Yazılan Kitapların Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	0	1	0	3	2	4	3	3	1	2	19

- ADALI, Oya (2011). *Anlamak ve Anlatmak*, İstanbul: Pan Yayıncılık.
- AKBAYIR, Sıddık (2014). *Sözlü Anlatım Nasıl Konuşabilirim?*, Ankara: Pegem Akademi.
- AKTAŞ, Şerif; GÜNDÜZ, Osman (2011). *Yazılı ve Sözlü Anlatım Okuma-Dinleme-Konuşma-Yazma*, Ankara: Akçağ Yayınları.
- ALTUN, Kudret (Ed.); KAÇALIN, Mustafa (Ed.); ÖRGEN, Ertan (Ed.) (2012). *Yazılı ve Sözlü Anlatım*, Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım.
- BABACAN, Mahmut (2010). *Yazılı ve Sözlü Anlatım*, İstanbul: 3F Yayınları.
- BAYRAKTAR, Nesrin; ERCAN, Yadigar; ŞENGEZER, Nazmi; BULAN, H. İbrahim; KASIMOĞLU, Aydın; YAŞAR, Ö. Funda ve diğerleri. (2009). *Türk Dili Yazılı Anlatım-Sözlü Anlatım*, İstanbul: Nobel Yayınları.
- BELET, Dilek (2011). *Türkçe Sözlü Anlatım*, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Web-Ofset Tesisleri.
- BEYRELİ, Latif; ÇETİNDAG, Zerrin; CELEPOĞLU, Ayşegül (2015). *Yazılı ve Sözlü Anlatım*, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
- BULGURCU, Abdulkadir (2013). *Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri*, Isparta: Altın Post Yayınları.
- ÇEKİÇ, İsmail; UZUN, S. Leyla; İLERİ, Canan (Ed.) (2007). *Türkçe Yazılı ve Sözlü Anlatım*, Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
- ÇOTUKSÖKEN, Yusuf (2013). *Uygulamalı Türkçe Yazılı ve Sözlü Anlatım*, İstanbul: Papatya Yayıncılık.
- GÜNEŞ, Sezai (2009). *Anlatım Bilgisi*, İzmir: Çağlayan A.Ş.
- KAVCAR, Cahit; OĞUZKAN, Ferhan; AKSOY, Özlem (2013). *Yazılı ve Sözlü Anlatım*, Ankara: Anı Yayınları.
- KIBRIS, İbrahim (2011). *Türkçe 2- Sözlü Anlatım Güzel Konuşma/Diksiyon*, Ankara: Kök Yayıncılık.
- TEMUR, Turan; ÇAKIROĞLU, Ahmet (2015). *Etkinliklerle Yazılı ve Sözlü Anlatım*, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- TUNCER, Hüseyin (2009). *Anlatma Teknikleri (Konuşma, Yazma)*, İzmir: Orkun Kitabevi.
- ÜNALAN, Şükrü (2012). *Sözlü Anlatım*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- YAKICI, Ali; YÜCEL, Mustafa; DOĞAN, Mehmet; YELOK, Savaş (2012). *Üniversiteler İçin Türkçe-2, Sözlü Anlatım*, Ankara: Gazi Kitabevi.
- YAMAN, Ertuğrul (2010). *Doğru Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı-Sözlü Anlatım*, Ankara: Savaş Yayınevi.

1.4. İletişim Üzerine Yazılan Kitaplar

Yapılan tarama sonucunda diksiyon üzerine yazılan yirmi beş kitaba rastlanılmıştır. 2011 ve 2014 yıllarında beşer adet; 2006, 2009, 2010, 2012 ve 2015 yıllarında ikişer adet; 2007 yılında dört adet; 2008 yılında bir adet iletişim adı altında kitap yayımlandığı görülmektedir. 2013 yılında ise bu alanda çalışmaya rastlanılmamıştır.

Tablo 4: İletişim Üzerine Yazılan Kitapların Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	2	4	1	2	2	5	2	-	5	2	25

- AZİZ, Aysel (2012). *İletişime Giriş*, İstanbul: Hiperlink Yayınları.
- AZİZ, Aysel (2011). *Siyasette Etkili İletişim Teknikleri*, İstanbul: Başlık Yayınları.

- BOLAT, Salih (2007). *İletişim ve Edebiyat*, İstanbul: Varlık Yayınları.
- ÇALIŞKAN, Nihat; KARADAĞ, Engin (2010). *Eğitim, İletişim ve Öğretmenin Beden Dili*, Ankara: Kök Yayıncılık.
- ÇETİNDAG, Zerrin (2011). *Okul Öncesi Eğitimde İletişim*. (Ed.) Balat, G. Uyanık; Bilgin, Hülya, *Okul Öncesi Eğitiminde Sınıf Yönetimi*, Ankara: Eğiten Kitap.
- DEMİRAY, Uğur (2014). *Etkili İletişim*, Ankara: Pegem Akademi.
- DENİZ, M. Engin (2011). *Sınıfta İletişim*. (Ed.) Arı, Ramazan; Deniz, M. Engin, *Sınıf Yönetimi*, Ankara: Nobel Yayıncılık.
- DİKEN, Özlem (2015). *İletişim Becerilerinin Desteklenmesi*. (Ed.) Diken, H. İbrahim, *Özel Eğitim*, Ankara: Pegem Akademi.
- DÖNMEZER, İbrahim (2009). *Ailede İletişim ve Etkileşim*, Ankara: Hegem.
- ERDEM, Orhan (2009). *Duygusal İletişim ve Beden Dili*, İstanbul: Yakamoz Yayıncılık.
- ERENOĞLU, Ömer; OTÇU, Selma (2007). *Türkçenin Doğru Kullanımı (İletişim, Etkili Konuşma, Yazma ve Okuma Kılavuzu)*, Ankara: Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüt Başkanlığı Yayınları.
- ERGİN, Akif (2014). *Eğitimde Etkili İletişim*, Ankara: Anı yayıncılık.
- EROĞLU, Erhan (2011). *Eğitim Ortamlarında Etkili İletişim ve Boyutları*, Ankara: Pegem Akademi.
- GÜRÜZ, Demet; EĞİNLİ, T. Ayşen (2014). *İletişim Becerileri, Anlamak, Anlatmak, Anlaşmak*, Ankara: Nobel Yayıncılık.
- GÜRÜZ, Demet; EĞİNLİ, T. Ayşen (2015). *Kişilerarası İletişim*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- HARLAK, Hacer (2007). *Temel İletişim Becerileri*, Aydın: Adnan Menderes Üniversitesi Yayınları.
- İNCEOĞLU, Metin (2011). *Tutum, Algı, İletişim*, İstanbul: Beykent Üniversitesi Yayınları.
- KAŞIKÇI, Ercan (2006). *İmaj İletişim ve Beden Dili*, İstanbul: Hayat Yayınları.
- MEGEP, (2008). *Etkin İletişim*, Ankara: T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
- ORHON, Nezi; ERİŞ, Ufuk (2012) *İletişim Bilgisi*, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.
- SARAÇ, Cemal (2006). *Sözlü İletişim Becerileri Açısından Türk Dili ve Edebiyat Eğitimi*, Ankara: MEB Yayınları.
- TAYFUN, Recep (2014). *Etkili İletişim ve Beden Dili*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- TUTAR, Hasan; YILMAZ, M. Kemal (2010). *Genel İletişim Kavram ve Modeller*, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- UŞAKLI, Hakan (2014). *Drama ve İletişim Becerileri*, Ankara: Nobel Yayınları.
- YAMAN, Ertuğrul (2007). *Sonsuz Huzur Mutluluk ve Başarı Yolunda İnsan ve İletişim*, Ankara: Detay Yayıncılık.

2) Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Makaleler

Yapılan tarama sonucunda konuşma becerisi ile ilgili doksan sekiz makaleye rastlanılmıştır. Özellikle 2012 yılı ve 2013 yılları arasında büyük bir artış olduğu gözlenmiştir. 2006 yılında iki adet; 2008 yılında sekiz adet; 2007, 2011 yıllarında yedişer adet; 2010 yılında beş adet; 2009 ve 2015 yıllarında dokuzar adet; 2012 yılında yirmi adet; 2013 yılında on sekiz adet; 2014 yılında on üç adet makale yayımlandığı görülmektedir.

Tablo 5: Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Makalelerin Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	2	7	8	9	5	7	20	18	13	9	98

- ALTUNTAŞ, İlke (2013). "Güzel ve Etkili Konuşmada Yazınsal Nitelikli Çocuk Kitaplarının Yeri", *Uluslararası Dil Öğretimi ve Eğitimi Dergisi*, S. 1, s. 35-42.
- AKKAYA, Ahmet (2012). "Öğretmen Adaylarının Konuşma Sorunlarına İlişkin Görüşleri", *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 9 (20), s. 405-420.
- ARSLAN, Akif (2012). "Üniversite Öğrencilerinin "Topluluk Karşısında Konuşma" İle İlgili Çeşitli Görüşleri (Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Örneği)", *Turkish Studies*, S, 3 (7), s. 221-231.
- ARSLAN, Akif (2012). "Kutadgu Bilig'de Dinleme ve Konuşma Becerisine İlişkin Sözler", *Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi*, S. 3 (7), s. 1-16.
- AYCAN, Kıvanç (2012). "Konuşma ve Ses Eğitimi Arasında Konuşmanın Ezgisi Açısından Akrabalık İlişkisi", *Turkish Studies*, S. 7 (3), s. 299-306.
- AYDIN, İ. Seçkin (2013). "Öğretmen Adaylarının Konuşma Öz-Yeterliklerine İlişkin Ölçek Geliştirme Çalışması", *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, S. 14, s. 33-46.
- AYKAÇ, Murtaza; ÇETİNKAYA, Gökhan (2013). "Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerilerine Etkisi", *Turkish Studies*, S. 8 (9), s. 671-682.
- AYKAÇ, Murtaza; İLHAN, Ç. Ayşe (2014). "Çocuk Edebiyatı Metinleriyle Kurgulanan Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Konuşma Becerilerine Etkisi", *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, S. 47 (1), s. 209-234.
- BAŞ, Bayram (2011). "Sözlü ve Yazılı Kültür İlişkileri Çerçevesinde Konuşma ve Yazma Becerilerine Bir Bakış", *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 29 (29), s. 109-117.

- BAŞARAN, Mustafa; ERDEM, İlhan (2009). "Öğretmen Adaylarının Güzel Konuşma Becerisi İle İlgili Görüşleri Üzerine Bir Araştırma", *Kastamonu Eğitim Dergisi*, S. 17 (3), s. 743-754.
- BATUR, Zekariya (2012). "Divânü Lûgati't-Türk'te Anlama ve Anlatma Becerilerine İlişkin Örnekler", *Turkish Studies*, S. 7 (2), s. 219-231.
- BAYHAN, Pınar; SARANLI, A. Gülşah (2010). "Vygotsky'nin Kuramına Dayanan Kendine Yönelik Konuşma Davranışının Okul Öncesi Dönemdeki Gelişimi ve Uygulamalarda Kullanımı", *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 30 (3), s. 819-834.
- BEDİR, Hasan; KOŞAR, Gülten (2014). "Strateji-Temelli Eğitim: Yetişkin Yabancı Dil Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi", *International Journal of Language Academy Volume*, S. 2 (3), s. 12-26.
- BÜYÜKİKİZ, K. Kaan; HASIRCI, Sevil (2013). "Ana Dili Öğretiminde Konuşma Becerisinin Yeri", *Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları*, S. 1 (1), s. 57-63.
- CERAN, Dilek (2012). "Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Eğitimi Dersine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi", *The Journal of Academic Social Science Studies*, S. 5 (8), s. 337-358.
- ÇERÇİ, Arif (2014). "Telaffuz Vurgu ve Tonlama Konularının Dinleme Destekli Öğretimi", *Turkish Studies*, S. 9 (3), s. 467-485.
- ÇETİNKAYA, Zeynep (2011). "Türkçe Öğretmen Adaylarının İletişim Becerilerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi", *Kastamonu Eğitim Dergisi*, S. 19 (2), s. 567-576.
- ÇEVİK, D. Beste (2011). "Müzik Öğretmeni Adaylarının İletişim Becerileri", *Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 1 (31), s. 1-13.
- DEMİR, Tazegül (2010). "Konuşma Eğitiminde Benmerkezci Konuşmaya Yönelik Bir Deneme", *Kastamonu Eğitim Dergisi*, S. 18 (2), s. 415-430.
- DİLEKMAN, Mücahit; BAŞÇI, Zeynep; BEKTAŞ, Fatih (2008). "Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Becerileri", *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 12 (2), s. 223-231.
- DOĞAN, Yusuf (2009). "Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlik Önerileri", *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, S. 7 (1), s. 185-204.
- DURMUŞOĞLU, S. Neslihan; ERBAY, Filiz (2013). "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Konuşma, Dinleme ve Empati Becerilerinin Çocuk Sevme Davranışı Açısından İncelenmesi", *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 14 (1), s. 159-174.
- DURSUNOĞLU, Halit (2006). "Türkiye Türkçesinde Konuşma Dili İle Yazı Dili Arasındaki İlişki", *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, S. 12 (30), s. 1-21.
- EGE, Pınar (2006). "Farklı Engel Gruplarının İletişim Özellikleri ve Öğretmenlere Öneriler", *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, S. 7 (2), s. 1-23.
- ER, Onur; DEMİR, Özden (2013). "Konuşma Becerisinin Türkçe Öğretmenleri Tarafından Kullanılabilirliğine İlişkin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi", *Turkish Studies*, S. 8 (1), s. 1417-1436.
- ERBAY, Filiz; ÖMEROĞLU, Esra; ÇAĞDAŞ, Aysel (2012). "Öğretmen-Çocuk İletişimi Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Geçerlik Güvenirlik Çalışması", *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, S. 12 (4), s. 3165-3172.
- ERDEM, İlhan; DENİZ, Kemalettin (2008). "Güzel Konuşma Kurslarında Verimliliği Artırmaya Yönelik Bir Alan Araştırması", *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 5 (10), s. 76-90.
- ERDEM, İlhan (2013). "Konuşma Eğitimi Esnasında Karşılaşılan Konuşma Bozuklukları ve Bunları Düzeltme Yolları", *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 6 (11), s. 1308-9196.
- ERTÜRK, Hacer; ÜSTÜNDAĞ, Tülay (2007). "İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Kazandırılmasında Yazılı-Görsel Öğretim Materyalinin Erişime Etkisi", *Dil Dergisi*, S. 27 (40), s. 1-36.
- EVREN, G. Fahriye (2013). "Programlı Bir Ses Eğitimi Kapsamında Dil-Konuşma Ögesi", *Hakemler Dergisi*, S. 2 (5), s. 50-60.
- GEDİK, Mehmet; ORHAN, Salih (2014). "Öğrencilerin Sosyal Etkinliklere Katılımlarının Konuşma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi", *Turkish Studies*, S. 9 (5), s. 167-178.
- GÖÇEN, Gökçen; Okur, Alpaslan (2012). "Güzel Konuşmada Televizyonu Kullanabilmek ve Bir Model Örneği Önerisi", *Sosyal Politika Çalışmaları Dergisi*, S. 7 (29), s. 87-103.
- GÖÇER, Ali (2008). "Performans Görevleriyle İlgili Sunum Çalışmalarının Konuşma ve Dinleme Becerilerinin Geliştirilmesine Katkısı", *Dil Dergisi*, S. 142, s. 7-17.
- GÖKÇE, Deniz; BAŞKAN, A. Gülsün (2012). "Eğitim Denetçilerinin İletişim Becerileri", *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 42 (42), s. 200-211.
- GÖMLEKSİZ, M. Nuri; KAN, A. Ülkü (2007). "Yeni Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Araştırma, İletişim ve Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma Becerilerini Kazandırmadaki Etkililik Düzeyine İlişkin Öğrenci Görüşleri (Diyarbakır İli Örneği)", *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, S. 17 (2), s. 135-162.
- GÜLBAHÇE, Öner (2010). "Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin İncelenmesi", *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, S. 12 (2), s. 12-22.

- GÜNEŞ, Firdevs (2012). "Öğrencilerin Sözlü Anlama Becerilerini Geliştirme", *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, S. 16 (2), s. 10-30.
- GÜNEŞ, Firdevs (2014). "Konuşma Öğretimi Yaklaşım ve Modelleri", *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 3 (1), s. 1-27.
- GÜRHAN, Demet (2014). "Ses Eğitimi Çalışmalarının Politikacıların Konuşma Becerilerine Etkisi", *NWSA: Fine Arts*, S. 9 (1), s. 33-45.
- GÜRŞİMŞEK, Işık; VURAL, E. Deniz; DEMİRSÖZ, S. Ebru (2008). "Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâları İle İletişim Becerileri Arasındaki İlişki", *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 16, s. 1-11.
- GÜZEL, Abdurrahman; KARADAĞ, Özay (2013). "Anlatma Becerileri Açısından "Türkçe Dersi Öğretim Programı"na (6, 7, 8. Sınıflar) Eleştirel Bir Bakış", *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, S. 1 (1), s. 45-5.
- HABACI, İbrahim; ÜRKER, Abdullah; BULUT, Seval; ATICI, Recep; HABACI, Zeynep (2013). "Beden Dilinin Eğitim Öğretim Üzerine Etkileri", *Turkish Studies*, S. 8 (9), s. 1639-1655.
- KANSIZOĞLU, H. Basri (2012). "Konuşma Dili ve Yazı Dili Etkileşimi", *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Uluslararası Hakemli Dergi*, S. 1 (1), s. 217-235.
- KARA, Ö. Tuğrul (2009). "İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Dersinde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesinde Dramanın Kullanılması ve Bir Uygulama Örneği", *Sosyal Bilimler Dergisi*, S. 11 (2), s. 151-163.
- KARADÜZ, Adnan; SAYIN, Hüseyin (2015). "Öğretmenlerin Derslerindeki Konuşma Edimlerinin Öğrencileriyle İletişimlerine Etkisi", *Turkish Studies*, S. 10 (11), s. 1308-2140.
- KARAKOÇ, Ö. Başak; ALTUNTAŞ, İlke (2012). "İlköğretim İkinci Kademe Konuşma Eğitimine Yönelik Öğretmen Görüşleri: Nitel Bir Çalışma", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, S. 1 (2), s. 342-355.
- KATRANCI, Mehmet (2014). "Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerisine Yönelik Öz Yeterlik Algıları", *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 3 (2), s. 174-195.
- KESKİN, H. Kağan; BAŞTUĞ, Muhammet; AKYOL, Hayati (2013). "Sesli Okuma ve Konuşma Prozodisi: İlişkisel Bir Çalışma", *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 9 (2), s. 168-180.
- KILCIGİL, Ertan; BİLİR, Pervin; ÖZDİNÇ, Özlem; EROĞLU, Kaan; EROĞLU, Başak (2009). "İki Farklı Üniversitenin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi", *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, S. 7 (1), s. 19-28.
- KİNAY, İsmail; ÖZKAN, Erdost (2014). "Öğretmen Adayları İçin Konuşma Kaygısı Ölçeği Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması", *Turkish Studies*, S. 9 (5), s. 1747-1760.
- KURU, Oğuzhan (2013). "Akıcı Konuşma Problemi Yaşayan İlköğretim 5. Sınıf Öğrencisinin Konuşma Becerisini Geliştirme", *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, S. 1 (1), s. 88-105.
- KURUDAYIOĞLU, Mehmet (2011). "Türkçe Öğretmeni Adaylarının Sözlü Anlatımlarının Düşünceyi Geliştirme Teknikleri Açısından İncelenmesi", *Türklük Bilimi Araştırmaları*, S. 29, s. 213-226.
- LÜLE, E. Mert (2015). "Türkçe Öğretmeni Adaylarının Konuşma Kaygılarına İlişkin Bir İnceleme", *Journal of International Social Research*, S. 8 (37), s. 784-789.
- MADEN, Sedat (2011). "Rol Kartlarının Konuşma Eğitimindeki Başarı ve Tutum Üzerine Etkisi", *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 2 (2), s. 23-38.
- MADEN, Sedat (2010). "Türkçe Öğretmeni Adaylarının Sözlü İletişim Becerileri Üzerine Bir Araştırma", *Ekev Akademi Dergisi*, S. 144, s. 145-154.
- OĞUZ, Aytunga (2009). "Öğretmen Adaylarının Sözlü ve Yazılı Anlatım Becerilerine İlişkin Öz Yeterlik Algıları", *Sosyal Bilimler Dergisi*, S. 8 (30), s. 18-42.
- OKUR, Alpaslan; SÜĞÜMLÜ, Üzeyir; GÖÇEN, Gökçen (2013). "İkna Edici Konuşma ve Karşılaştırmalı Bir Araştırma (Avustralya Ana Dili Öğretimi Ders Materyalleri ve Türkçe Örneği)", *Turkish Studies*, S. 8 (8), s. 951-970.
- ORHAN, Salih; KIRBAŞ, Abdulkadir; TOPAL, Yakup (2012). "Görsellerle Desteklenmiş Altı Şapka Düşünme Tekniğinin Öğrencilerin Konuşma Becerilerini Geliştirmesine Etkisi", *Turkish Studies*, S. 7 (3), s. 1893-1909.
- ÖZÇİMEN, Aycan (2008). "Etkili-Anlaşılır Konuşma Eğitimi İçin Gerekli Temel Faktörler", *Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 26, s. 155-166.
- ÖZERBAŞ, M. Arif; BULUT, Mehmet; USTA, Ertuğrul (2007). "Öğretmen Adaylarının Algıladıkları İletişim Becerisi Düzeylerinin İncelenmesi", *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 8 (1), s. 123-135.
- ÖZGAN, Habib; ASLAN, Nebiye (2008). "İlköğretim Okul Müdürlerinin Sözlü İletişim Biçiminin Öğretmenlerin Motivasyonuna Etkisinin İncelenmesi", *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, S. 7 (1), s. 190-206.
- ÖZKAN, Bülent; ŞAHBAZ, N. Kemal (2011). "Türkçe Öğretmeni Adaylarının Alan Derslerinin İşlevselliğine Yönelik Görüşleri", *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 1 (1), s. 32-43.
- ÖZKAN, Bülent (2011). "Türkçe Öğretmeni Adaylarının Anlama Teknikleri ve Anlatma Teknikleri Derslerine Yönelik Görüşleri", *Education Sciences*, S. 6 (3), s. 2123-2132.

- ÖZKAN, Erdost; KINAY, İsmail (2015). "Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının İncelenmesi (Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Örneği)", *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, S. 4 (3), s. 1290-1301.
- ÖZÜDOĞRU, Fatma; ADIGÜZEL, O. Cem (2015). "İlkokul 2. Sınıf İngilizce Dersine Yönelik Dinleme ve Konuşma Başarı Testinin Geliştirilmesi", *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, S. 5 (4), s. 375-396.
- SAĞLAM, Özge; DOĞAN, Yusuf (2013). "7. Sınıf Öğrencilerinin Hazırlıksız Konuşma Becerileri", *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 10 (24), s. 43-56.
- SEVİM, Oğuzhan; GEDİK, Mehmet (2014). "Ortaöğretim Öğrencilerinin Konuşma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi", *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, S. 52, s. 379-393.
- SEVİM, Oğuzhan (2012). "Öğretmen Adaylarına Yönelik Konuşma Kaygısı Ölçeği: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması", *Turkish Studies*, S. 7 (2), s. 927-937.
- SEVİM, Oğuzhan (2012). "Öğretmen Adaylarının Temel Dil Becerilerinde Yaşanan Sorunlarla İlgili Düşünceleri (Atatürk Üniversitesi Örneği)", *Gaziantep University-Journal of Social Sciences*, S. 11 (4), s. 1042-1057.
- SEVİM, Oğuzhan (2014). "Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Türkçe Konuşma Kaygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi", *Ekev Akademi Dergisi*, S. 18 (60), s. 389-402.
- ŞAHİN, Derya; ANLIAK, Şakire (2008). "Okul Öncesi Çocuklarının Öğretmenleriyle Kurdukları İlişkiyi Algılama Biçimleri", *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, S. 7 (14), s. 215-230.
- ŞEREF, İzzet (2015). "Prof. Dr. Osman Gündüz ile Yrd. Doç. Dr. Tacettin Şimşek'in Uygulamalı Konuşma Eğitimi El Kitabı Adlı Eseri Üzerine", *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi*, S. 4 (1), s. 498-502.
- ŞİRİN, Hatice; IZGAR, Hüseyin (2013). "Üniversite Öğrencilerinin İletişim Becerileri ve Olumsuz Otomatik Düşünceleri Arasındaki İlişki", *İlköğretim Online*, S. 12 (2), s. 585-596.
- TEMİZ, Ebru (2013). "Speech Anxiety of Music and Turkish Language Teacher Candidates", *Journal of Educational and Instructional Studies In The World*, S. 3 (2), s. 101-105.
- TEMİZ, Ebru (2013). "Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygıları", *Journal Of Educational & Instructional Studies In The World*, S. 3-2.
- TEMİZ, Ebru (2015). "Pedagojik Formasyon Alan Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygıları", *Turkish Studies*, S. 10 (3), s. 982-995.
- TEMİZKAN, Mehmet (2009). "Akran Değerlendirmenin Konuşma Becerisinin Geliştirilmesi Üzerindeki Etkisi", *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 6 (12), s. 90-112.
- TEMİZYÜREK, Fahri (2007). "İlköğretim İkinci Kademe Konuşma Becerisinin Geliştirilmesi", *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, S. 40-(2), s. 113-131.
- TEZEL, Ş. Fatma; KANDIR, Adalet; YAŞAR, C. Münevver; YAZICI, Elçin (2012). "Okul Öncesi Öğretmenlerin İletişim Becerilerinin Bazı Değişkenler Yönünden İncelenmesi", *Academic Social Sciences Journal*, S. 3 (5), s. 95-108.
- TOPÇUOĞLU, Fulya; DEGEÇ, Hikmet (2012). "Öğretmen Görüşlerine Göre Konuşma Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar", *The Journal Of Academic Social Science*, S. 5 (7), s. 735-750.
- TOSUN, Dilek; Aydın, Seçkin (2014). "Konuşma Eğitimine Yönelik Hazırlanan Kitaplarda Yer Alan Ses Özellikleri Konularının Değerlendirilmesi", *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 35, s.15-32.
- TOSUNOĞLU, Mesiha; ARSLAN, Fatih (2010). "İlköğretim 5. Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Yaptıkları Sözlü Anlatım Uygulamalarının Değerlendirilmesi", *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 5, s. 73-87.
- TOTAN, Tarık; ABBASOV, Akif (2015). "Yaratıcı Drama Eğitiminin Özel Gereksinimi Olan Çocukların Sosyal Beceri Alanlarından Konuşma ve İlişki Kurma Becerileri Gelişimine Katkısı", *Asian Journal of Instruction*, S. 3 (1), s. 50-65.
- UÇGUN, Duygu (2007). "Konuşma Eğitimi Etkileyen Faktörler", *Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 22 (1), s. 59-67.
- ÜNAL, T. Fulya; SEVİMLİ, Fatih (2014). "Şiir Okuma Performansını Değerlendirme İle İlgili Görüşler ve Bir Değerlendirme Formu Önerisi", *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, S. 2 (1), s. 95-111.
- YALÇIN, Süleyman; ŞENGÜL, Murat (2007). "Dilin İletişim Süreci İçerisindeki Rolü ve İşlevleri", *Turkish Studies*, S. 2 (2), s. 749-769.
- YALÇIN, Alemdar; BURGUL, A. Ferah (2014). "Üst Düzey Yöneticilere Göre Konuşmanın Önemi: Bir Yönetici Nasıl Konuşmalı?", *Journal of World of Turks*, S. 6 (1), s. 27-52.
- YAMAN, Havva; SOFU, Merve (2013). "Öğretmen Adaylarına Yönelik Konuşma Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi", *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, S. 17, s. 41-50.

- YAMAN, Havva; KARAARSLAN, Feridun (2012). "Konuşma Becerisinin Geliştirilmesinde Beyin Fırtınası Tekniğinin Etkisi Bir Eylem Araştırması", *Turkish Studies*, S. 7 (4), s. 545-563.
- YAŞAR, Şefik; GİRMEN, Pınar (2012). "İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe Dersi Konuşma ve Yazma Sürecinde Metaforlardan Yararlanma Durumları", *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, S. 8 (3), s. 13-23.
- YELOK, V. Savaş; DOLUNAY, S. Kürşad (2007). "Telaffuz Meselesi ve Ülkemizde Telaffuz Eğitimi", *Türk Yurdu*, S. 27 (239), s. 63-66.
- YELOK, V. Savaş; SALLABAŞ, M. Eyyüp (2009). "Öğretmen Adaylarının Sözlü Anlatım Dersine ve Sözlü Anlatıma Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi", *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, S. 7 (3), s. 581-606.
- YILDIZ, Ç. Derya (2015). "Etkileşimli Öğretim Stratejisinin Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Konuşma Becerilerine Etkisi", *Journal of Language Education and Research*, S. 1-1.
- YILDIZ, Ç. Derya (2015). "8. Sınıf Öğrencilerinin Sözlü Anlatımlarında Bağdaşıklık Kullanımları", *International Journal of Human Sciences*, S. 12-2, s. 163-186.
- YILDIZ, Ç. Derya; YAVUZ, Mustafa (2012). "Etkili Konuşma Ölçeği: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması", *Turkish Studies*, S. 7 (2), s. 319-334.
- YILMAZ, İdris; ÇİMEN, Zafer (2008). "Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının İletişim Beceri Düzeyleri", *Atatürk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, S. 10 (3), s. 3-14.
- YILMAZ, Selim; YILMAZ, Arsun (2012). "Konuşma Dili Olarak Türkçenin Temel Alanda İncelenmesi: Tonlama ve Sözeleme", *Türk Dili Edebiyatı Dergisi*, S. 35, s. 197- 228.
- YILMAZ, Müge; ÜSTÜN, Ahmet; ODACI, Hatice (2009). "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının İletişim Becerileri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi", *Giresun Üniversitesi Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, S. 1 (1), s. 8-19.
- YÜCEL, Erdiç (2009). "Günlük İletişimde Dil-Davranış İlişkisi", *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, S. 21, s. 515-518.

3)Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Bildiriler

Konuşma becerisi alanında yapılan yirmi adet bildiriye rastlanılmıştır. Bunlar 2015 ve 2014 yıllarında altışar adet; 2006, 2010 ve 2012 yıllarında ikişer adet; 2011 ve 2008 yıllarında üçer adet; 2009 ve 2013 yıllarında birer adet olmak üzere yayımlanmıştır. 2007 yılına baktığımızda ise bildiriye rastlanılmamıştır.

Tablo 6: Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Bildirilerin Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	2	-	3	1	2	3	2	1	6	6	26

- ALTUNKAYA, Hatice (2014). "Açık Öğretim Ortaokul Öğrencisi Hükümlü ve Tutukluların Konuşma ve Yazma Kavramına İlişkin Algıları", *7. Uluslararası Türkçe Kurultayı Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi. Muğla.*
- AYDIN, Bahar; CANATAN, Sezen (2015). "Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Hazırlıksız Konuşma Becerileri", *8. Uluslararası Türkçe Kurultayı İstanbul Üniversitesi. İstanbul.*
- AYDIN, Celine (2015). "Uzaktan Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisinin Kazandırılması", *8. Uluslararası Türkçe Kurultayı İstanbul Üniversitesi. İstanbul.*
- ÇELEBİ, Safa; GÖKÇE, Bekir (2015). "Türkçe Öğretmeni Adaylarının İkna Edici Konuşmalarında Bağdaşıklık ve Tutarlılık Görünümleri", *8. Uluslararası Türkçe Kurultayı İstanbul Üniversitesi. İstanbul.*
- ÇETİN, Didem; COŞKUN, M. Volkan (2015). "Türkçede Cümle Vurgusu ve Konuşma Eğitimi", *8. Uluslararası Türkçe Kurultayı İstanbul Üniversitesi. İstanbul.*
- ÇİFTÇİ, Sabahattin; TAŞKAYA, S. Musa (2010). "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz-Yeterlik ve İletişim Becerileri Arasındaki İlişki", *9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Fırat Üniversitesi. Elazığ.*
- EMİNOĞLU, Emin (2010). "Yazı Dili Konuşma Dili İlişkisi ve Konuşma Eğitimi", *3. Uluslararası Türkçe Kurultayı Buca Eğitim Fakültesi. İzmir.*
- EMİROĞLU, Selim (2015). "Hazırlıksız Konuşmada Kullanılan Duraklar ve Bunların Konuşma Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi", *8. Uluslararası Türkçe Kurultayı İstanbul Üniversitesi. İstanbul.*
- EMİROĞLU, Selim (2014). "Öğrencilerin Hazırlıksız Konuşmada Kullandığı Farklı Kelime Sayısının Tespiti ve İncelenmesi", *7. Uluslararası Türkçe Kurultayı Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi. Muğla.*
- EMİROĞLU, Selim (2013). "Konuşma-Dinleme Eğitimi Kapsamında Öğretmenin Yaptığı Yüz Olumsuz Beden Dili Hareketi ve Bunların Öğrenciler Üzerindeki Etkileri", *6. Uluslararası Türkçe Kurultayı Niğde Üniversitesi. Niğde.*
- ERGİN, Hatice (2006). "İletişim Becerileri Eğitim Programının Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İletişim Beceri Düzeylerine Etkisi", *1.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi. İstanbul.*
- GÖÇEN, Gökçen (2011). "Televizyonun Konuşma Eğitimine Etkileri", *4. Türkçe Kurultayı Sempozyumu Sakarya Üniversitesi. Sakarya.*

- GÜNDOĞDU, A. Eda (2011). "İlköğretim İkinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Görsel Materyallerin Anlama ve Anlatma Becerilerinin Gelişimine Yönelik Değerlendirilmesi", 4. *Türkçe Kurultayı Sempozyumu Sakarya Üniversitesi. Sakarya.*
- KETREZ, F. Nihan (2014). "Düşük Kilolu Doğan Çocuklarda Dil Gelişimi", 7. *Uluslararası Türkçe Kurultayı Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi. Muğla.*
- KOLAC, Emine (2008). "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Anadilimizin Yaşadığı Sorunlara İlişkin Farkındalıkları, Görüş ve Önerileri", *Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu Bildiri Kitabı Doğu Akdeniz Üniversitesi. Kıbrıs.*
- KÖMÜR, Tuğçe; ÇETİN, Didem (2014). "Akıcılığı Sağlayan Unsurlar ve Konuşma Eğitimi", 7. *Uluslararası Türkçe Kurultayı Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi. Muğla.*
- KURNAZ, Hasan; AKAYDIN, Şenol (2015). "Türkçe ve Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Öğrencilerin Konuşma Sorunları", 8. *Uluslararası Türkçe Kurultayı İstanbul Üniversitesi. İstanbul.*
- KUZU, Tülay; SUNA, H. Eren (2012). "Hazırlıklı Konuşma Becerisi Ölçeği Değerlendirme Formu", 5. *Uluslararası Türkçe Kurultayı Mersin Üniversitesi. Mersin.*
- MAGDEN, Duyan; SARANLI, A. Gülşah (2009). "3 ve 4 Yaş Okul Öncesi Çocuklarında Özel Konuşma Kullanımının İncelenmesi", *Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi Hacettepe Üniversitesi, Ankara.*
- ÖZDEMİR, Banu; DEDEOĞLU, Buket (2008). "Konuşma Eğitiminde Drama ve Tiyatro Kullanımı", *Türkçe Öğretimi Kongresi Kitabı. İstanbul.*
- ÖZKAN, Erdost; KINAY, İsmail (2014). "Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının İncelenmesi", 7. *Uluslararası Türkçe Kurultayı Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi. Muğla.*
- SİDEKLİ, Sabri; COŞKUN, İbrahim (2008). "İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Sesli Okuma Hataları ile Konuşma Hataları Arasındaki Benzerlikler ve Anlamaya Etkisi", *Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi. Çanakkale.*
- ŞAHAN, Mustafa (2012). "10-12 Yaş Arası İlköğretim Öğrencilerinin Konuşma Yeterlilikleri ve Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Atölye Örnekleri", 5. *Uluslararası Türkçe Kurultayı Mersin Üniversitesi. Mersin.*
- TOPTAŞ, Barış; ÇEŞİT, Canan (2014). "Kitle İletişim Aralarında Kullanılan Sözlü Müziklerin Çocukların Konuşma Becerilerine Etkileri", 7. *Uluslararası Türkçe Kurultayı Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi. Muğla.*
- TÜFEKÇİOĞLU, Burak (2011). "İlköğretim Türkçe Dersi (6, 7, 8. Sınıflar) 2005 Öğretim Programının Konuşma Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi ve H. Douglas Brown'un Ölçme Kategorilerine Göre Konuşma Becerisi Değerlendirme Formu Önerisi", 4. *Türkçe Kurultayı Sempozyumu Sakarya Üniversitesi. Sakarya.*
- YALÇIN, Nursel; BAY, Ö. Faruk (2006). "İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerine Konuşma Tanıma Teknolojisi Yardımıyla İlk-okuma Yazma Öğretimi", 6. *Uluslararası Eğitim Konferansı Akdeniz Üniversitesi. Antalya.*

4) Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Yüksek Lisans Tezleri

Yapılan tarama sonucunda konuşma becerisi ile ilgili yetmiş yedi yüksek lisans tezine rastlanılmıştır. Kitaplar bölümünde yapıldığı gibi daha düzenli olması bakımından Türkçe eğitimi alanında ve yabancı diller alanında konuşma becerisi ile ilgili yazılan tezler ayrılmıştır. Alanlar farklı olmasına rağmen içeriklerini ayırmanın doğru olmadığı düşünülmüştür.

4.1. Yabancı Diller Alanında Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Yüksek Lisans Tezleri

Yabancı diller alanında konuşma becerisi ile ilgili yazılan otuz altı yüksek lisans tezine rastlanılmıştır. Buna göre 2010 yılında sekiz adet; 2011 yılında beş adet; 2007, 2009 ve 2015 yıllarında dörder adet; 2006, 2012, 2013 ve 2014 yıllarında ikişer adet; 2008 yılında ise üç adet yüksek lisans tezi bulunmaktadır.

Tablo 7: Yabancı Diller Alanında Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Yüksek Lisans Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	2	4	3	4	8	5	2	2	2	4	36

AKSOY, Hasan (2015). *Kinekt Tabanlı Oyunun Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenenlerin Konuşma Becerilerine Etkisi ve Bedensel Kinestetik Zekâ, Öğrenen Motivasyonu İle Öğrenen Özerkliği Bakımından İncelenmesi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı.

ALİMİDİN, Jiydegül (2009). *Kalıpsal Dizilerin İngilizcenin Yabancı Dil Olarak Orta Düzeyde Öğretiminde Konuşma Akıcılığının Geliştirilmesindeki Rolü*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Bölümü Ana Bilim Dalı.

- BAŞKAN, Fuat (2007). *Bilgisayar Destekli İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine İlişkin Bir Araştırma Bağvar İlköğretim Okulu Örneği*, Yüksek Lisans Tezi, Diyarbakır: Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.
- BERGİL, S. Ayfer (2010). *İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Alternatif Bir Teknik: Yaratıcı Drama*, Yüksek Lisans Tezi, Tokat: Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.
- BİLKİ, Ufuk (2011). *Çıkartmalı Sınavların Üniversite Düzeyindeki Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenen Öğrencilerin Konuşma ve Yazma Becerilerini Ölçme Konusundaki Etkinliği*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Bilkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Bölümü Ana Bilim Dalı.
- ÇAĞATAY, Ö. Sibel (2012). *Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenme Ortamında Alternatif Bir Değerlendirme Yolu Olan Konuşma Portfolyosu*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Bilkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Ana Bilim Dalı.
- ÇALIŞKAN, Elif (2013). *Okutmanların İngilizce Konuşma Becerisi Değerlendirmedeki Tutum ve Uygulamaları*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- ÇÖLKESEN, Derya (2015). *Anadili İngilizce Olmayan İngilizce Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Konuşma Kaygıları*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eskişehir: Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.
- DEMİRAY, Fatma (2009). *Üniversite Hazırlık Sınıflarında İngilizcedeki Sözlü İletişimsel Becerilerin "Lingua Franca" Öğretilmesi Aşamasında Yaşanan Problemlerin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- DEMİRCİ, Ö. Şengül (2010). *İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma ve Dinleme Becerisinin Geliştirilmesi: Uygulamalı Bir Çalışma*, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- DURAN, Özlem (2011). *Öğretmenlerin ve Öğrencilerin Sınıf Temelli Konuşma Sınavlarına ve Onların Öğretim Üzerine Olan Etkisine Bakış Açısı*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Bilkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Dil Olarak İngilizce Bölümü Ana Bilim Dalı.
- ERTÜRK, Hacer (2006). *İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Kazandırılmasında Yazılı-Görsel Öğretim Materyalinin Erişime Etkisi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- ESİN, Tülay (2012). *Yabancı Dil Öğretiminde Konuşma Becerisi*, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- GENÇOĞLU, Gülten (2011). *Strateji-Temelli Eğitim Vasıtasıyla Yetişkin Dil Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Adana: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- GÜNEŞ, L. Anna (2010). *Konuşma Becerisinin Ölçülmesindeki Farklar ve Zorluklar: Ankara İlindeki Üç Üniversite*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Ortadoğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Bölümü Ana Bilim Dalı.
- GÜNDOĞDU, N. Hacer (2008). *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hazırlık Okulundaki Öğrencilerin İngilizce Konuşma Becerilerini Geliştirmek İçin Duruma Bağlı Söylemlerin Yardımcı Materyal Olarak Kullanılması*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Bölümü Ana Bilim Dalı.
- HÖL, Devrim (2010). *Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Okutmanlarının ve İngilizce Hazırlık Öğrencilerinin İletişimsel Konuşma Sınavına İlişkin Tutum ve Alguları*, Yüksek Lisans Tezi, Denizli: Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- KARAYAZGAN, Beylü (2010). *Yabancı Diller Hazırlık Sınıflarında İngilizce Konuşma Becerisinin Geliştirilmesi İçin Yürütülen Uygulamaların Değerlendirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, İzmir: Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı.
- KILIÇ, Şenil (2009). *Yaratıcı Dramanın İngilizce Konuşmaya ve Tutuma Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı.
- KONDAL, Sezgin (2009). *İngilizce Öğretmenliği Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Yabancı Dilde Konuşma Becerilerinin Diğer Dilsel Becerilere Göre Gelişim Geriliği*, Yüksek Lisans Tezi, Edirne: Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Yüksekokulu Ana Bilim Dalı.
- ÖNAL, Ahmet (2010). *Hazırlık Sınıflarında Konuşma Becerisinin Ölçme ve Değerlendirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Konya: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngilizce Öğretmenliği Bilim Dalı.
- ÖZKAN, Mahmut (2011). *Üniversite Öğrencilerinin Bakış Açılarında Sosyal Yapılandırmacı Sanal Öğrenme Ortamlarının Konuşma Becerilerine Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Bilkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.

ÖZTEKİN, Ebru (2011). *Bilgisayar Destekli ve Yüz yüze Yapılan Konuşma Sınavlarının Karşılaştırması: Performans, Algılar, Kaygı ve Bilgisayar Tutumları*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Bilkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Bölümü.

SADAY, Ayşe (2007). *İlköğretimde Aktif Öğrenme Kuramı Destekli İngilizce Öğretim Yöntemleriyle İngilizce Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine İlişkin Bir Araştırma*, Yüksek Lisans Tezi, Diyarbakır: Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.

SAĞLAM, E. Buket (2010). *Müziğin İngilizce Dili Öğrencilerinin Konuşma Akıcılığı ve Motivasyon/İlgi Düzeylerine Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Bilkent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Bölümü Ana Bilim Dalı.

SHTAVICA, Elvır (2015). *İngiliz Dilini Yabancı Dil Olarak Konuşan Kosovalı ve Bosnalı Konuşmacıların Yeterlilik Düzeyinin Konuşma Stratejilerine Etkisi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.

SARAÇ, Galiya (2007). *Çocukların Konuşma Becerisinin Geliştirilmesinde Yaratıcı Dramanın Kullanılması*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İngiliz Dili Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.

SAYAN, Hamiyet (2014). *Yabancı Dil Eğitiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesinde Mikro Öğretim Yönteminin Etkililiği*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı.

SEÇER, Y. E. Şule (2010). *Türk Okullarında Okutulan Bir İngilizce Ders Kitabındaki Konuşma Becerisi Aktivitelerinin İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı.

ŞİŞLİ, Berna (2014). *Üniversitelerin Hazırlık Okullarında Yabancı Dilde Konuşma Becerilerinin Bağlam İçerisinde Değerlendirilmesi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.

TÜRK, Muhsine (2007). *Proje Tabanlı Öğrenmenin Yabancı Dil Kullanımında Konuşma Yeterliliğine Etkisinin Değerlendirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı.

VARDAL, O. Şermin (2008). *İletişimsel Yaklaşım İle Konuşma Becerisinin Öğretimi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dilbilim Yabancı Dil Öğretimi Ana Bilim Dalı.

YEŞİLYURT, Abdullah (2015). *Arapça Konuşma Becerisine İlişkin Öz-Yeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı.

YILDIZ, Özlem (2013). *Bir Türk Üniversitesi Hazırlık Okulu'nun Konuşma Becerisi Final Sınavı Değerlendirmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Mersin: Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.

ZEYDAN, Pınar (2008). *Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Derslerinden Beklentileri İle İngilizce Konuşma Dersi Öğretmenlerinin Hazır Bulunuşluk Durumları Arasındaki İlişkinin Yapılandırmacı Bir Bakış Açısıyla İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Bölümü Ana Bilim Dalı.

ZEYTİN, Özge (2006). *İngilizce Konuşma Öğretimindeki Etkili Teknikler*, Yüksek Lisans Tezi, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı İngilizce Öğretmenliği Programı.

4.2. Türkçe Eğitimi Alanında Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Yüksek Lisans Tezleri

Türkçe eğitimi alanında konuşma becerisi ile ilgili yazılan kırk yüksek lisans tezine rastlanılmıştır. Bu tezlerin yıllara göre dağılımı şöyledir; 2007 yılında on adet; 2008 ve 2010 yıllarında beşer adet; 2006, 2012, 2014 yıllarında dörder adet; 2011 yılında üç adet; 2009 ve 2015 yıllarında ikişer adet ve 2013 yılında ise bir adet yüksek lisans tezine rastlanılmıştır.

Tablo 8: Türkçe Eğitimi Alanında Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Yüksek Lisans Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	4	10	5	2	5	3	4	1	4	2	40

ACAR, Veli (2009). *Öğretmen Adaylarının İletişim Becerileri*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Burdur: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı.

AKTİMUR, Devrim (2007). *İletişimci Yaklaşımında Konuşma ve Okuma Becerileri: İletişimci Yaklaşımında Konuşma ve Okuma Becerilerinin Birleştirilerek Genç Öğrenciler İçin İkili Etkinlik ve Grup Etkinlikleriyle Pekiştirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dilbilimi Ana Bilim Dalı.

ALTUNTAŞ, İlke (2012). *7. Sınıf Türkçe Dersi Konuşma Eğitiminin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Adana: Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı.

- ALTINTAŞ, Gökhan (2006). *Liseli Ergenlerin Kişiler arası İletişim Becerileri İle Akılcı Olmayan İnançları Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- ARHAN, Serdar (2007). *Öğretmen Görüşlerine Göre İlköğretim Okulları İkinci Kademedeki Konuşma Eğitimi (Ankara İli Örneği)*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- ARSLAN, Fatih (2010). *Türkçe ve Sınıf Öğretmenlerinin Konuşma Eğitimi ve Konuşma Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri (Kırıkkale İli Örneği)*, Yüksek Lisans Tezi, Kırıkkale: Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- AY, Esra (2011). *Anasınıf Öğrencisinin Konuşma Temel Dil Becerisine Ana-Babasının Eğitim Düzeyinin Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Samsun: Ondokuzmayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı.
- BAYRAKÇI, Mustafa (2007). *Etkili İletişim Sürecinde Kişilerarası İletişim Becerileri ve Yaratıcı Drama Uygulama Örneği*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kars: Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- BEDUR, Selçuk (2007). *Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerle İletişimleri*, Yüksek Lisans Tezi, Isparta: Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı.
- CEYLAN, Elif (2012). *Diksiyon Öğretimini Lise 2. (10. Sınıf) Sınıflarda Uygulama Teknikleri Üzerine Bir Araştırma*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ortaöğretim Ana Bilim Dalı Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bilim Dalı.
- ÇAKIR, Huriye. (2015). *Öğretmen Adaylarının Sözlü Anlatım Öz Yeterlilik İnançlarının Değerlendirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.
- DEDEOĞLU, O. Buket. (2009). *İlköğretim 3. Sınıflarda Türkçe Derslerinde Tekerleme Kullanımının Öğrencilerin Konuşma Becerisine Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.
- DÜLGER, Melis (2011). *Konuşma Becerisinin İlköğretim Öğrencilerine Öğretimi Üzerine Bir İnceleme*, Yüksek Lisans Tezi, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.
- ERCAN, Elif (2007). *Anasınıf Çocuklarında Konuşma Temel Dil Becerisinin Üstlendiği İşlevler*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Samsun: Ondokuzmayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı.
- ERDEM, Gönül (2008). *Ana Haber Bültenlerinde Görev Yapan Sunucuların Ses-Söz Dizimi İlişkili Konuşma Becerileri*, Yüksek Lisans Tezi, Muğla: Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- ERDEN, Bayram (2014). *Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programında Konuşma Eğitimine Yönelik Olarak Önerilen Yöntem/Tekniklere İlişkin Öğretmen Görüşleri*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.
- GEBENLİLER, H. Eda (2006). *Bir Drama Tekniği Olan Konuşma Metninin Kendine Güven ve Dil Kullanımına Etkisi*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- GÖÇEN, Gökçen (2011). *Televizyonun Konuşma Becerisine Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Öğretmenliği Eğitimi Bilim Dalı.
- GÖKKAYA, H. (2008). *Konuşma Becerisinin Sağaltılmasında Tekerlemelerin Kullanımı*, Yüksek Lisans Tezi, Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı.
- GÜNAYDIN, Yusuf (2006). *Ana Dili Öğretiminde Diksiyon Uygulamaları*, Yüksek Lisans Tezi, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- HACIOĞLU, Müjgan (2007). *Okul Öncesi Yöneticilerinin Sergiledikleri İletişim Becerilerinin Algıları İle Öğretmenlerinin Empati Düzeyleri Arasındaki İlişki*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı.
- KARAARSLAN, Feridun (2010). *Konuşma ve Yazma Eğitiminde Beyin Fırtınası Tekniğinin Etkililiği*, Yüksek Lisans Tezi, Sakarya: Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- KUŞÇU, Halil (2010). *İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Dinleme, Konuşma, Okuma ve Yazılı Anlatım Becerilerinin Yapılandırıcı Yaklaşımına Göre Geliştirilmesinde Türkçe Öğretmeninin Rolü (Çekmeköy İlçesi Örneği)*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: İstanbul Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- MARANGOZ, M. Mehmet (2014). *İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarında Konuşma Eğitimi Uygulamaları*, Yüksek Lisans Tezi, Uşak: Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Öğretmenliği Eğitimi Bilim Dalı.

- MERCAN, Elif (2007). *Anasınıfı Çocuklarında Konuşma Temel Dil Becerisinin Üstlendiği İşlevler*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Samsun: Ondokuzmayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı.
- ORTA, Z. Ahmet (2007). *Etkili İletişim Sürecinde Kişilerarası İletişim Becerileri ve Yaratıcı Drama Uygulama Örneği*, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul: İstanbul Kültür Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dinler Tarihi Ana Bilim Dalı.
- ÖMÜR, Gökhan (2010). *Türk ve İngiliz İlköğretim Okullarında Uygulanan Konuşma Becerisi Öğretimi Stratejileri Üzerine Bir Karşılaştırma*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- SAĞLAM, Y. Özge (2010). *7. Sınıf Öğrencilerinin Hazırlıksız Konuşma Becerileri Üzerine Bir Araştırma*, Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- SARGIN, Mustafa (2006). *İlköğretim Öğrencilerinin Konuşma Becerisinin Değerlendirilmesi-Muğla İli Örneğinde*, Yüksek Lisans Tezi, Muğla: Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.
- SAYDAN, F. Nergiz (2008). *Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Derslerinde Tekerlemelerden Yararlanma ve Önem Verme Dereceleri*, Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.
- SEVİNÇ, Y. Sezer (2013). *İlköğretim Okulu Yöneticilerinin İletişim Yeterliliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri ile Öğretmenlerin Örgütsel Güven Düzeyleri Arasındaki İlişki (Uşak İli Örneği)*, Yüksek Lisans Tezi, Uşak: Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- SUROĞLU, S. Merve (2012). *Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygıları*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya: Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- ŞAHİNLİ, Ayşe (2008). *Hikâye Okumanın Okuduğunu Anlamaya ve Türkçe Dersine Yönelik Tutuma Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı Sınıf Öğretmenliği Programı.
- ŞENTÜRK, Harun (2008). *Ana Dil Türkçe Öğretiminde Tekerlemelerin Kullanılması*, Yüksek Lisans Tezi, Zonguldak: Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- TAŞKIN, G. Fatma (2015). *Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme, Konuşma, Okuma ve Yazma Öz Yeterlilikleri İle Öğrenme Stillerinin İncelenmesi (Atatürk Üniversitesi Örneği)*, Yüksek Lisans Tezi, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı.
- TEPEKÖYLÜ, Özden (2007). *Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Öğrencilerinin İletişim Becerisi Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Manisa: Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.
- TOSUN, Dilek (2012). *Konuşma Eğitimine Yönelik Kitapların Ses Bilgisel ve Ses Bilimsel Görünümleri Üzerine Bir İnceleme*, Yüksek Lisans Tezi, İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.
- TOY, Sevgi (2007). *Mühendislik ve Hukuk Fakülteleri Öğrencilerinin İletişim Becerileri Açısından Karşılaştırılması ve İletişim Becerileri ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Ana Bilim Dalı.
- YEGEN, Ümit (2014). *Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesinde Görsellerin Etkisi*, Yüksek Lisans Tezi, Kütahya: Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- YÜCEER, Duygu (2014). *Türkçe Öğretmenliği Birinci Sınıf Öğrencilerinin Hazırlıksız konuşma Becerileri Üzerine Bir Araştırma*, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.

5)Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Doktora Tezleri

Yapılan tarama sonucunda konuşma becerisi alanında yayımlanmış olan on dokuz doktora tezine rastlanılmıştır. Yüksek lisans tezlerinde yapıldığı gibi daha düzenli olması bakımından doktora tezleri Türkçe eğitimi alanında ve yabancı diller alanında konuşma becerisi ile ilgili yazılan tezler şeklinde ayrılmıştır. Alanlar farklı olmasına rağmen içeriklerini birbirinden ayırmanın doğru olmadığı düşünülmüştür.

5.1. Yabancı Diller Alanında Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Doktora Tezleri

Yapılan tarama sonucunda yabancı diller alanında konuşma becerisi üzerine yayımlanmış olan dört adet doktora tezine rastlanılmıştır. 2015 yılında bir adet; 2012 yılında iki adet ve 2014 yılında bir adet doktora tezi bulunmuştur.

Tablo 9: Yabancı Diller Alanında Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Doktora Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	4

- ALDYAB, Ahmed (2015). *Konuşma Öğretiminde Analizci Metod*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- YAKIŞIK, Y. Burçak (2012). *İngilizce Öğretmenliği Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Sözlü Anlatım Becerilerini Dinamik Ölçme*, Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İngiliz Dili Öğretimi Bilim Dalı.
- YEGANEHPOUR, Parisa (2014). *Farklı Türde Kaynaştırma Etkinlikleri Kullanımının Türk İleri-Orta Düzey İngilizce Öğrencilerinin Konuşma Becerilerine Etkisi*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı İngilizce Öğretmenliği Bilim Dalı.
- YEŞİLEL, A. D. Başak (2012). *Gazi Üniversitesinde Okuyan İngilizce Öğretmen Adaylarına Yönelik Etkili İletişim Becerilerini Dersi İçin İzlençe Önerisi*, Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İngiliz Dili Öğretimi Bilim Dalı.

5.2. Türkçe Eğitimi Alanında Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Doktora Tezleri

Yapılan tarama sonucunda Türkçe eğitimi alanında konuşma becerisi üzerine yayınlanmış olan on beş adet doktora tezine rastlanılmıştır. Buna göre 2012 yılında yedi adet; 2011 yılında üç adet; 2007 yılında iki adet; 2013 yılında bir adet; 2010 ve 2015 yıllarında ise birer adet doktora tezine rastlanılmıştır.

Tablo 10: Türkçe Eğitimi Alanında Konuşma Becerisi Üzerine Yazılan Doktora Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
(f)	0	2	0	0	1	3	7	1	0	1	15

- AYCAN, Kıvanç (2012). *Ses Eğitimi Yöntemlerinin Türkçe Konuşma Eğitimindeki Vurgu Kusurlarının Düzeltilmesine Etkisi*, Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı Müzik Öğretmenliği Bilim Dalı.
- AYKAÇ, Murtaza (2011). *Türkçe Öğretiminde Çocuk Edebiyatı Metinleriyle Kurgulanan Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Anlatma Becerilerine Etkisi*, Doktora Tezi, Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitimin Kültürel Temelleri Ana Bilim Dalı Güzel Sanatlar Eğitimi Programı.
- BAŞTUĞ, Muhammet (2012). *İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Akıcı Okuma Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- BAYRAKTAR, V. Hatice (2012). *İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Öğretmeni ve Ebeveyni İle Olan İletişimleri İle Türkçe Dersi Konuşma Becerileri Arasındaki İlişki*, Doktora Tezi, İstanbul: Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- BURGUL, Ferah (2011). *Üst Düzey Yöneticilerin Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimleri Doğrultusunda Konuşma Özellikleri*, Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- ÇALHAN, Rabia (2012). *İş Birliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerileri Üzerine Etkisi*, Doktora Tezi, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı.
- DENİZ, Kemalettin (2007). *İlköğretim İkinci Kademe Konuşma ve Dinleme Yoluyla Öğrencileri İkna Üzerine Bir Araştırma*, Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- ERDEM, Aliye (2012). *Yapılandırmacı Karma Öğrenme Ortamlarının Dinleme ve Konuşma Becerilerine Etkisi*, Doktora Tezi, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı.
- GİRMEN, Pınar (2007). *İlköğretim Öğrencilerinin Konuşma ve Yazma Sürecinde Metaforlardan Yararlanma Durumları*, Doktora Tezi, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı.
- GÜRHAN, Demet (2013). *Ses Eğitimi Çalışmalarının Politikacıların Konuşma Becerilerine Etkisi*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- KARTALLIOĞLU, Nurettin (2015). *Bilişsel Farkındalık Stratejilerinin 7. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- KESKİN, H. Kağan (2012). *Akıcı Okuma Yöntemlerinin Okuma Becerileri Üzerindeki Etkisi*, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- MALKOÇ, Ekrem (2011). *Konuşmanın Kişiyi Özgü Değişmezleri: Ünlüler Üzerine Sesbilgisel Bir Çalışma*, Doktora Tezi, Ankara: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dilbilim Bölümü Ana Bilim Dalı.
- ORHAN, Salih (2010). *Altı Şapkalı Düşünme Tekniğinin İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Becerilerini Geliştirmesine Etkisi*, Doktora Tezi, Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.

SALLABAŞ, M. Eyyüp (2012). *Aktif Öğrenme Yönteminin İlköğretim İkinci Kademe, Öğrencilerinin Konuşma Becerilerine Etkisi*, Doktora Tezi, Ankara: Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı.

Sonuç ve Tartışma

Yapılan tarama, içerik ve frekans analizi sonucunda konuşma becerisi ile ilgili aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

Tablo 11: Yıllara Göre Konuşma Becerisi İle İlgili Yapılan Çalışmaların Dağılımı

Y	K	M	B	YLT	DT	
2006	6	3	2	6	-	
2007	9	7	-	14	2	
2008	3	8	3	9	-	
2009	9	9	1	6	9	
2010	8	6	2	13	1	
2011	14	7	3	8	3	
2012	12	20	2	6	9	
2013	9	19	1	3	3	
2014	12	13	6	6	1	
2015	14	9	6	6	2	
Toplam	96	101	26	77	19	= 319
Yüzdeler	%30	%32	%8	%24	%6	=%100
Gösterimi						

Yapılan araştırma sonucunda konuşma becerisi ile ilgili 96 kitaba rastlanılmıştır. Kitapların 2006 yılından 2010 yılına kadar önemli bir artış gösterdiği gözlenmektedir. 2012 yılından sonra yayınlanan kitaplarda azalma olması, özellikle son iki yıldır da hiç kitap yayınlanmamış olması dikkat çekicidir.

Konuşma becerisi ile ilgili 101 makale yazıldığı tespit edilmiştir. Yılların tümüne genel olarak bakıldığında özellikle 2012, 2013 ve 2014 yıllarında büyük bir artış gözlemlenmiştir. Bu alandaki ilgilerin bu yıllarda daha fazla olduğu göze çarpmaktadır.

Bildirilerle ilgili sonuçlara bakıldığında konuşma becerisi ile ilgili 26 adet bildirinin yayınlandığı görülmektedir. 2014 ve 2015 yılları en fazla bildirilerin olduğu yıllardır. Bu kadar geniş bir alanda bildirilerin az olması dikkat çekmektedir. Bildiri sunulduktan sonra yayının makale olarak yayınlanmasından dolayı bildirilerin sayının az olduğu düşünülebilir.

Konuşma becerisi ile ilgili 77 yüksek lisans tezine rastlanılmıştır. 2007, 2008, 2010 ve 2011 yıllarında yüksek lisans tezlerinde artış gözlenmiş fakat 2013 yılında bu alanda önemli bir azalma görülmüştür.

Araştırma sonuçlarına göre konuşma becerisi ile ilgili 19 adet doktora tezi tespit edilmiştir. Konuşma becerisi ile ilgili doktora tezlerinin 2006, 2008 ve 2009 yıllarında hiç çalışılmamış olması dikkat çekicidir. Konuşma becerisi doktora tezlerinin en çok yayımlandığı yıl 2012 yılı olduğunu söyleyebiliriz.

Genel olarak incelendiğinde konuşma becerisi ile ilgili kitaplar, makaleler, bildiriler, yüksek lisans tezleri ve doktora tezlerinde özellikle son on yılda artış olduğu tespit edilmiştir. Konuşma eğitimi alanında son on yılda toplam 319 çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalar her ne kadar yeterli gibi görünse de özellikle son iki üç yıldaki düşüş göze çarpmaktadır.

Konuşma becerisi ile ilgili alandaki eksikliklerin düzenli bir şekilde belirlenmesi ve çalışılmayan konular üzerinde durulması araştırmacılara önerilmektedir.

KAYNAKÇA

GÖĞÜS, Beşir (1978). *Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi*, Ankara: Kadioglu Matbaacılık.

GÜNEŞ, Firdevs (2007). *Türkçe Öğretimi ve Zihinsel Yapılandırma*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

KARASAR, Niyazi (2012). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*, (24. Baskı), Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Türkçe Sözlük (2005). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

ÜNALAN, Şükrü (2007). *Sözlü Anlatım*, Ankara: Nobel Yayınevi.

YILDIRIM, Ali; Şimşek, Hasan (2011). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*, Ankara: Seçkin Yayıncılık.

YILDIZ, Cemal; Okur, Alpaslan; Arı, Gökhan; Yılmaz, Yakup (2008). *Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi*, Ankara: Pegem Akademi.